Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау					**«Амандасу әдебі» Міндеттері:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					**«Көліктер» Міндеттері:**затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**

					әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу					Кешен № 1
Таңғы ас					Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, ересектің бақылауымен
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық					**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеттері:**Балалардың қол моторикасын дамыту **«Күн »** **Міндеттері:** иллюстрацияларды қарайды,сурет бойынша қойылған сұраққа жауап береді (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Музыка** **Тақырыбы:** Бақшаға келемін **Міндеттері:**Бақша туралы әңгімелеу, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын музыканың би сипатын игеруге үйрету.

					Д.д ойын: «Бақша суретін құрастыру»
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					Жинақ № 2 **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Міндеттері:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу					**«Біз тышқанбыз»** **Міндеттері:**Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Түскі ас					Устел басындағы мәдениеттің қарапайым дағды ларын қалыптастыру
Күндізгіұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					Жинақ № 1
Бесін ас					Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту
Балалардыңдербесіс-әрекеті					Дидактикалық ойын «Көңілді сылдырмақтар» **Міндеттері:** жемістердің атауын атауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалар мен жекежұмыс					Диагностика
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					Жинақ № 1
Серуеннен оралу					**«Біз тышқанбыз»**

					Міндеттері:Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті					**«Пішіндер мен алақан» Міндеттері:**нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 04.09**	**Сейсенбі** **Күні: 05.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 06.09**	**Бейсенбі** **Күні: 07.09**	**Жұма** **Күні: 08.09**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту.	**Дидактикалық ойын** «Бізге кім келгенін тауып ал»	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қап» «Кім жоқ?»	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру.
Ертеңгілік жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені.**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?				

	Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуен жазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Ойын: «Қол ұстасып шеңбер жасау» Міндеттері: 1. Педагопен бірге, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Үлкен шеңбер құрайық Қимылды ойын. «Тышқан мен мышық» Міндеттері: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Тыныс алу жаттығулары	**Дидактикалық ойын:** « Күн мен Ай» Міндеттері: Балалар топ терезесінен аспандағы күнді қарап педагогтың көмегімен күнді мүсіндейді Сергіту сәті: Бойыңды сергек, тік ұста Емін - еркін тыныста Деміңді ішке тез алда Сол қолыңды соз алға Қол ұшына қара да Үшбұрыш сыз ауада Оң қолда бос тұрмасын Шеңбер жасап	**Дене шынықтыру** Ойын«Алаңның бір шетінен екінші шетіне жұптасып жүру» Міндеттері: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Міндеттері: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың	**Дене шынықтыру** Ойын: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» 1. Педагогпен бірге әдемі жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Балалардың тапқырлығы мен жылдамдығын арттырып, өнерге баулу.	**Музыка** «Көңілді ырғақ» ойыны Мақсаты: Балаларға музыканы тыңдауды, музыка әуенімен қимыл жасауды үйрету.

		зырласын (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Серуен № 1 **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** *Мақсаты:* Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға	Серуен № 2 Жұмыс **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** *Мақсаты:* Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін	Серуен № 3 **Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты:* Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Зерттеу жұмысы:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы	Серуен № 4 **Өрмекшіні бақылау** Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; аайнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру	Серуен № 5 **Күн — жылу мен жарық көзі** *Мақсаты:* Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; Ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын

	асығады. Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын қалыптастыру *Мақсаты:* сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.	жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары:** Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-	солған гүлдер дәнін жинау *Мақсаты:* Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу **Қ/О**: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары**: Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.	табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қ/О:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру

		теңдікті сақтауға жаттықтыру			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №1				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті,	**"Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттығулар)** міндеттері. Балаларды сурет,	**"Маша мен Аю" ертегісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар)** міндеттері. Балаларды "Маша	**"Жолмен жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттығулар)** міндеттері. Балалардың құрылыс материалдарының	**"Аю мен қонжық" (қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар)** міндеттері. "Аю мен қонжық" суретімен	**"Саусақтар" атты мультфильмін көру.** міндеттері. Балаларды

кітаптарды қарау және басқалар)	қарындаш, сурет салу құралымен таныстыру, оны үш саусақпен ұстап, түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруды үйрету; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Қолдың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы. -міндеттері. Заттың қасиеттерін тануды үйрету.	мен Аю" ертегісі желісімен таныстыру, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін еске сақтауды, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту. **"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.** міндеттері. Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.	қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасағанда қолдың ұсақ моторикасын, зейіні және қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. міндеттері. Кірпіштерді қалап ойнауды үйрету. Зейін, еске ақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.	таныстырғанда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. міндеттері. Зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту.	мультфильмді көріп, саусақтарын белгілі тәртіпте қимылдатуға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				

дайындық	
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны. “Менің көңілді добым…”** міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 11.09**	**Сейсенбі** **Күні: 12.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 13.09**	**Бейсенбі** **Күні: 14.09**	**Жұма** **Күні: 15.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын** «Төлін тап» міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету.	**"Еңбекке баулу"** міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	**Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»** Ойынның мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	**"Еңбекке баулу"** міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру.	**Қимылды ойын «**Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). Міндеттері: Балаларды шақырып суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударту(аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсыну.

					Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады.
Ертеңгілік жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені.**				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?»	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Үстел үсті ойын: «Моншақтарды тізбекте»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. **«**Қол ұстасып шеңбер жасау» Міндеттері: 1. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру 2 .Негізгі қимылдар Үлкен шеңбер құрайық Қимылды ойын. «Тышқан мен мышық» Мақсаты: Балалар	**Дидактикалық ойын:** «Жемістер жинаймыз» Міндеттері: Балалардың жемістер мен көкөністер жайында білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар арқылы сезім мүшесі мен ойлау қабілетін ұштастыра отырып, жемістер мен көкөністерді бір - бірінен ажырата білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** «Алаңның бір шетінен екінші шетіне жұптасып жүру» Міндеттері: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю » Міндеттері: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары.	**Дене шынықтыру** «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Міндеттері: 1.Педагогпен бірге әдемі жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары.	**Музыка «**Сылдырмақпен ойын**»** Мақсаты: Музыкаға ілесе сылдырмақтарды сылдырлатуды үйрету, есту қабілеттерін арттыру.

	үлкен шеңбер құра алады Тыныс алу жаттығулары.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 6 **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** *Мақсаты:* — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Серуен № 7 **Саңырауқұлақтарды бақылау** *Мақсаты:* саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». *Мақсаты*: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту.	Серуен № 8 **Арнайы көліктерді бақылау** *Мақсаты:* — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты:*Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру	Серуен № 9 **Гүл егілген клумбаны бақылау** *Мақсаты:* — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)танысты ру **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау**.** **Д/О:** «Суреттеу бойынша тауып ал» **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға	Серуен № 10 **Ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Д/О.**«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». *Мақсаты*: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған

	Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	*Мақсаты:* қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.	**Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты;* алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:* ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». *Мақсаты:* тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру *Мақсаты:* жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту	ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру ***Тыйым сөздер:*** Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың түскі тағаммен таныстыру, түзу отырып ас ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.

	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.	Ж.Байырбекванның «Бесік жыры» әні	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Қаршақыз» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Аз қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Жұбын тап» Міндеттері: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Қимылды ойын** **«**Допты қуып жет». Міндеттері: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.	**Дидактикалық ойын** **«**Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің сұрағына толықтай жауап беруді үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

дайындық					
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын** «Бөлігін тап » Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.	**Үстел үсті ойындары.** «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**Аз қимылды ойын:** «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 18.09**	**Сейсенбі** **Күні: 19.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 20.09**	**Бейсенбі** **Күні: 21.09**	**Жұма** **Күні: 22.09**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	"Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылыс ойындары:: Міндеттері.: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Міндеттері.:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Міндеттері: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Балабақша туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	**№3 Таңғы жаттығу кешені.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Топтың ішіне саяхат жасау**.**	Балаларға татулық туралы әңгімелеп	Ойыншықтың орнын табу	Достарымызғы сыйлық жасау	«Кел жапырақ терейік»

дайындық	Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	беру. Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.	Мақсаты:Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады.Қағаз қиындыларынан жапырақтарды құрастырады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қоян қонақта» 1. Педагогтің артынан жүру, 2 .Негізгі қимылдар Қоянға әдемі жүруді көрсету. Қимылды ойын. «Қоянша секіру» Мақсаты: Балалар қоянша секіре алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Дидактикалық ойын** «Көкөністер» Міндеттері: Балалардың көкөністер туралы білімдерін толықтыру. Көкөністерді ұстап, дәмін татып ажырата білуге үйрету. Қайнатылған, шикі, ащы, ұзын, дөңгелек және т.б. сөздерді сөйлеу барысында пайдалануға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Бал іздеген аю» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қызықты аңдар» 1 Педагог пен бірге әдемі шеңбер құру.Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Музыка** «Доп» әні **Қимылды ойын** «Допқа кім тез жетеді» Міндеттері: Балалардың денелерін шынықтыру, тез қимыл әрекеттерін істей алуға, зерек ойлануға үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, салауатты өмір салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа

					тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** *Мақсаты:* Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі	Серуен № 2 **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** *Мақсаты:* Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға	Серуен № 3 **Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты:* Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Зерттеу жұмысы:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау *Мақсаты:* Үлкендерге көмектесу, келесі	Серуен № 4 **Өрмекшіні бақылау** Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; аайнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа,	Серуен № 5 **Күн — жылу мен жарық көзі** *Мақсаты:* Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; Ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.

	жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын қалыптастыру *Мақсаты:* сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.	асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары:** Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	әсемдікке тәрбиелеу **Қ/О**: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары**: Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.	Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қ/О:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру7 Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**«Шалқан»** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**«Бауырсақ»** ертегісін айту . Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Бесік жыры»	**«Мысық, әтеш және түлкі»** ертегісін айту	**«Торғай мен тышқан»** ертегісін айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №3				
Бесін ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	**Менің ойыншықтарым** Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.	**«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»** «Балабақша ауласындағы серуен » д/о: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың ашық алаңдағы серуендеу арқылы табиғаттың тамаша құбылыстарын бақылау.	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты**:** Түрлі – түсті жапырақтарды жинау	**« Менің балабақшам»** Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				

Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойындары.** «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**Аз қимылды ойын:** «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;	**Дидактикалық ойын** «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Бөлігін тап » **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата – аналармен кеңестер жүргізу				

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 25.09**	**Сейсенбі** **Күні: 26.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 27.09**	**Бейсенбі** **Күні: 28.09**	**Жұма** **Күні: 29.09**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Дананы тамақтандырамыз " дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты:	**"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақ пішіні. Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап- тап	**"Ойыншықтар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту.	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды,	**«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны** *Мақсаты:* Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ойынды 3-4 рет қайталау.

	қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ	(жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату).	"Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.	Тырсылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез	
Ертеңгілік жаттығу	**№4 Таңғы жаттығу кешені.**				
Таңғы ас	Ас атымен таныстыру. Үстелде дұрыс отыру мәдениетін айту. Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Екіге тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Үлкен шеңбер құрайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Мақсаты: Балалар шеңберге тұра	**Дидактикалық ойын** «Пішіннің түстерін атау» Міндеттері: Ойындар арқылы заттардың түстері мен геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтап, пішіндерді бір - бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау. Қарапайым математикалық	**Дене шынықтыру.** Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары	**Музыка** «Қуыршақ» әні Қимылды ойын «Өз қуыршағыңа жет»

	алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін, көріп тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін ойын арқылы дамыту.	қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады	
Серуенге дайындық	Сереуенге бір қатармен шығу. Сырт киімдерін кигізіп серуенге шығару. Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.				
Серуен	Серуен № 6 **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** *Мақсаты:* — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула	Серуен № 7 **Саңырауқұлақтарды бақылау** *Мақсаты:* саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». *Мақсаты*: допты екі қолмен қағып алу	Серуен № 8 **Арнайы көліктерді бақылау** *Мақсаты:* — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты:*Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.	Серуен № 9 **Гүл егілген клумбаны бақылау** *Мақсаты:* — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.	Серуен № 10 **Ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Д/О.**«Аталған

	тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	және лақтыруға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:* қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.	**Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты;* алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	**Д/О:** «Суреттеу бойынша тауып ал» **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:* ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». *Мақсаты:* тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру *Мақсаты:* жылдамдықтары менептіліктерін дамыту	ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». *Мақсаты*: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру ***Тыйым сөздер:*** Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешу.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Тамақ ішер кезде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **«Бауырсақ»** ертегісін айту . Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №4				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын жууын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын біледі.	**«Өз жұбыңды изде!»** қимылды ойыны Мақсаты: Қимылептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынды 3-4 рет қайталау.	**«Жапырақ жинау»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға, үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау.	**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны. Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Күндізгі серуенді толықтыру				
Серуеннен оралу	Серуеннен жүгірмей жай жүре топқа оралу.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	***«Тоғанда балықтар жүзеді»*** қимылды ойыны ***Ережесі:*** Балалар әуенмен балықтардың қимылын салып жүреді. Белгі берілгенде «*балықтар*» сол қимылда тоқтап қалады. Байқаусызда қозғалып қойған «*балық*» ойыннан (судан) шығады.. ***Мақсаты:*** Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (Танымдық дағдылар)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» (Коммуникативтік дағдылар.)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап». (Танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балалар көкөніс пен жемістердің суреттерін бояйды ,жапырақтарын желімнің көмегімен жапсырады.. (сурет салу+ жапсыру)	«Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді. (мүсіндеу)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(сенсорика)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеуді дамыту.(Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Аңдардың жүрісін салайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру.	**Дидактикалық ойын:** «Балабақша ауласындағы жапырақтар» Міндеттері: Балаларға жапырақтардың дайын суретін бояту.	**Дене шынықтыру**. Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру	**Музыка** «Менің мысығым» **Міндеттері:** Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге

	Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Міндеті: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: балалар бағытты өзгерте отырып аңдардың жүрісін сала алады.	Сергіту сәті Көп отырып шаршадық Қозғалуды аңсадық Жүгіргіміз келеді Әдемілеп ән салып. «Сиқырлы жапырақтар» Балаларға дайын пішіндегі жапырақтарды ақ қағазға жапсырту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ұйқыдағы аю » Міндеті: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады. .	дағдыландыру. **Ән айту**: «Мысық» әні **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Ырғақтық қимыл:** «Мысықтар биі»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Серуен № 2 **Күз көріністерін бақылау** *Мақсаты:* Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** ***Көркем сөз «КҮЗ»*** *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп,	Серуен № 3 **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. ***Бақылау барысы*** Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-	Серуен № 4 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	Серуен № 5 **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; —Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).

	Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу	Келгенің қызық-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді. Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты:* жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру	***Бақылау барысы*** Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)	***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға

		Жеке жұмыс: **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты:* жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру.	(бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:*допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі - түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»	♦Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады?(қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек	гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты:* піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?**».** *Мақсаты:* белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары**Доппен жаттығу *Мақсаты:* допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру ***Тыйым сөздер:*** Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.

				құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты:* жануарлар мінез-құлқын ажырата білу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:*аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жайдарлы күн» Медина Давид	«Көкөністер әлемі» Рухия Мухаммед	«Мен және достарым» Исмаил Марғұлан	«Көкөністер әлемі» Айсұлтан Аружан	«Жайдарлы күн» Медина Медина
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әндер жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: .09.10. – .13.10.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 09.10**	**Сейсенбі** **Күні: 10.10**	**Сәрсенбі** **Күні: 11.10**	**Бейсенбі** **Күні: 12.10**	**Жұма** **Күні: 13.10**
Балаларды қабылдау	Жағымды жағдай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау.Көңілді әуенмен балаларды қарсылау (сөйлеуді дамыту+ музыка*)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен жұмыс. «Көкөністер әлемі» Балалар көкөністердің жерде өсетінін айта алады. (көркем әдебиет)	Әртүрлі пішіндегі конструктордың бөлшектерінен бақша құрастырады.. (құрастыру)	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (қоршаған орта)	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар күн мен жаңбыр табиғат құбылыстары туралы біледі,берілеген сұрақтарға жауап бере алады. (қоршаған орта+көркем әдебиет)	«Жаңбырлы күн» Мақсаты:Балаларға жаңбырлы күнде күн суытып ,киімдері су болатыны жайлы түсінеді..(сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	**№5 Таңғы жаттығу кешені.**				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек				

	Таза қол да бетте .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңбырдың тамшылары» Мақсаты:Балалар педагог көмегімен жаңбырдың тамшыларын түрлі бағытта бейнелейді (сурет салу+ жапсыру)	«Менің көшем» Мақсаты: Балалар ұсақ тастардан жол жасай алады. (сенсорика)	«Кемпірқосақ» Мақсаты:Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады.Жаңбырдан кейін кемпірқосақ шығатынын біледі (қоршаған орта+ сөйлеуді дамыту)	«Түнгі аспан» Мақсаты:Балалар түнгі аспанмен танысады,сансыз жұлдыздардыңсуретін бояиды..(сөйлеуді дамыту+сурет салу)	«Жайдарлы күн» Мақсаты: Балалар ұсақ тастардан күнді бейнелейді (сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Шар болып үріліп,шеңбер болып жүреміз» 1Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ізін тап» Мақсаты: Балалар іздеріне қарап, қайталап жүріп қай аң екенін педагог көмегімен айта алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен іздерді қайталап жүре алады.	**Дидактикалық ойын** «Жайдарлы күн» Амандасу сұрақ –жауап 1.Балалар бүгінгі ауа райыы жайлы әңгімелейді Күн шуақты жылы болып тұр күннің ,күннің көзі денені қыздырады ғкүн туралы суретке қарап әңгіме құрастырады 2.Сергіту сәті Біздер де бар қуыршақ Бұзау ,қозы,құлыншақ Қуыршақтар тыңдайды Ұйықта десем ұйықтайды. 3Балалар түрлі әдістермен күнді бейнелейді . Күтілетін нәтиже: Балалар күн жайлы біледі бейнелей алад.	**Дене шынықтыру.** Тақырыбы: «Қызықты аңдар» 1 Педагог пен бірге әдемі шеңбер құру. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Мен және достарым» 1.Педагог артынан қарқынды өзгерте отырып жүру 2 .Негізгі қимылдар Қоянға әдемі жүруді көрсету. Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалар шеңбер құрып айналып жүгіре алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже:Балалар педогогпен бірге қарқынды өзгерте отырып жүре алады.	**Музыка** «Менің ойыншығым» **Міндеттері:** Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. **Ән айту**: «Мысық» әні **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Ырғақтық қимыл:** «Мысықтар биі»
Серуенге	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау. Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.				

дайындық					
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8		Серуен № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **«Бауырсақ»** ертегісін айту . Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №4				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын жууын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын біледі.	**«Өз жұбыңды изде!»** қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынды 3-4 рет қайталау.	**«Жапырақ жинау»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға, үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау.	**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Менің достарым» Сабина Али	«Ойыншықтар» Айсұлтан Інжу	**Өз жұбыңды изде!» Аяна Айкөркем**	**«Жапырақ жинау»** Ерсұлтан Бибатыр	**«Ұзындыққа секір» Кәусар Алихан**
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				

Серуен	Күндізгі серуенді толықтыру
Серуеннен оралу	Серуеннен жүгірмей жай жүре топқа оралу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	***«Тоғанда балықтар жүзеді»*** қимылды ойыны ***Ережесі:*** Балалар әуенмен балықтардың қимылын салып жүреді. Белгі берілгенде «*балықтар*» сол қимылда тоқтап қалады. Байқаусызда қозғалып қойған «*балық*» ойыннан (судан) шығады.. ***Мақсаты:*** Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 02.10**	**Сейсенбі 03.10**	**Сәрсенбі 04.10**	**Бейсенбі 05.10**	**Жұма 06.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (Танымдық дағдылар)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» (Коммуникативтік дағдылар.)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап». (Танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балалар	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін педагог көмегімен	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар ойыншықтарды	Балаларды геометриялық фигураларды

	көкөніс пен жемістердің суреттерін бояйды ,жапырақтарын желімнің көмегімен жапсырады.. (сурет салу+ жапсыру)	айта алады (сенсорика)	мүсіндейді. (мүсіндеу)	топтастыра алады.(сенсорика)	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндердікөружәнеси папсезуарқылызерттеуді дамыту.(Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Аңдардың жүрісін салайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Мақсаты: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: балалар бағытты өзгерте отырып аңдардың жүрісін сала алады.	**Дидактикалық ойын:** «Балабақша ауласындағы жапырақтар» Міндеттері: Балаларға жапырақтардың дайын суретін бояту. Сергіту сәті Көп отырып шаршадық Қозғалуды аңсадық Жүгіргіміз келеді Әдемілеп ән салып. «Сиқырлы жапырақтар» Балаларға дайын пішіндегі жапырақтарды ақ қағазға жапсырту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	**Дене шынықтыру**. Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Музыка** «Менің мысығым» **Міндеттері:** Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. **Ән айту**: «Мысық» әні **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Ырғақтық қимыл:** «Мысықтар биі»

		шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,	Серуен № 2 **Күз көріністерін бақылау** *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы**	Серуен № 3 **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға	Серуен № 4 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар.* *Қ. Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта*	Серуен № 5 **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; —Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). *Бақылау барысы* *Көркем сөз* - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:.

	жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу** **Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу**	Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді. Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды*	болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият	*маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады?(қайында) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды,	♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». *Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары**Доппен

		түрлендіру.	тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі - түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»*	өленді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.*	жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* **Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.**

				Қ/О: «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті,	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау.	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын

кітаптарды қарау және басқалар)	дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.	көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Көкөністер » Медина Давид	«Тенің тап» Рухия Мухаммед	«Айырмашылығын тап Исмаил Марғұлан	«Кімге не керек?» Айсұлтан Аружан	«Тәтті алма» Медина Медина
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әндер жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту.	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен

				(Мүсіндеу)	ұйымдастыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Достарым әнімен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкөністер » Мақсаты Балалар көкөністермен танысып түрлі тәсілдермен бейнелейді. .(сурет салу+ жапсыру)	«Тенің тап» Мақсаты Балалар қиылған суреттерден үйдің суретін құрастыра алады. (құрастыру)	«Біз үйде нешеуміз?» Мақсаты Тақпақты қайталап әуенмен айта алады. (сенсорика+музыка*)	«Тәтті алма» Балалар алманың бейнесін педогог көмегімен мүсіндейді. (мүсіндеу)	«Кімге не керек?» Мақсаты Блалалар ойыншықтарды топтастыра алады.(сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** « Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру». Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Көрнекі құралдар: Доптар, гүлдер, жалаушалар, текшелер. Сөздік жұмыс: Жіптен аттау, допты лақтыру, ұстап алу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері:	**Дидактикалық ойын:** «Ағаштағы алмалар» Міндеттері: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету;тілдерін дамыту;саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру;табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан және матадан жасалған сүрткіштер, дастарқандар, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: Дәмді алма.	**Дене шынықтыру** «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру». Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе теңдік сақтап жүруге үйрету.Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Жалаушалар,тақтайша, гүлдер, текшелер. Сөздік жұмыс: Жүгіру, тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Міндеттері: Балаларды	**Дене шынықтыру** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Отырып (арақашықтығы 50-100 см), допты бір-біріне домалату». Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Доптар,тақтайша, гүлдер, жалаушалар. Сөздік жұмыс:Жүгіру, тепе-теңдік сақтау, домалату.	**Музыка Тақырыбы:** «Күз ырғағы» **Міндеттері:** Музыка ырғағына баулу, ойната отырып көңіл – күйін көтеру. **Ән айту:** «Күз» **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Ырғақтық қимыл:** «Жапырақтар биі»

	Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту		шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Жапырақтарды тез жинау, оны жылдам себетке салу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 6 **Ұшып кететін құстарды бақылау** *Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту*; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу* **Қ/О:** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру*	Серуен № 7 **Желді бақылау** *Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек :** Алаңды тазалау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу*. **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,* тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру,*	Серуен № 8 **Үйеңкі ағашын бақылау** *Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту* *(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)* *Зерттеу жұмысы* *Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.* *Айырмашылығы қандай?* **Еңбек:** Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. *Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру*	Серуен № 9 **Жүк көліктерін бақылау** *Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.* *Бақылау барысы* Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. **Балаларға сұрақтар.** - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? ♦Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?*(әртүрлі жүктерді тасу үшін.)* ♦Жүк тиейтін машиналар қандай	Серуен № 10 **Терек ағашын бақылау** *Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту* *Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»* *Балаларға сұрақтар:* - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? ♦Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)* ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?*(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан*

	техникасын меңгерту **Жаттығу ойындары** Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру *Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту*	*жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру*	**Қимылды ойын**«Аңшылар мен аңдар». *Мақсаты:* *— әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге* *— ептіліктерін дамыту*. **Жаттығу ойындары**Секіргіш жіппен секіру. *Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру*.	көлік түрлеріне жатады?*(жүк таситын көліктерге).* ♦Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?*(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)* ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? *(жасыл.)* ♦Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? *(жүргізуші, шофер)* **Еңбек:** Түскен жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* -- *Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу*; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». *Мақсаты:* *—белгі бойынша әрекет етуге үйрету*; — ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары: Бөрене**	*ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті).* *Зерттеу жұмысы* *Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.* *Айырмашылығы қандай?* **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. *Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.* **Қ/О:** «Допты капитанға бер». *Мақсаты:* —доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Екі-екіден колоннаға тұру. *Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.*

				үстімен жүру. *Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.*	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 6				
Бесін ас	Бесін астың атымен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс ұстау мәдениетін білу. Мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отырып тамақтану. Ас үстінде сөйлемеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын:«Қаздар мен мысықтар» Мақсаты :Балалар ойынның мағынасын түсініп,әуен қосылғанда жүгіріп әуен аяқталғанда тоқтайды. (дене шынықтыру*+ музыка*)	«Аспазшы» Мақсаты:Балалар ас үйге керекті құралдарды айырып қасықтың суретін бояп,ас үй бөліміне апарып жапсырады (қоршаған орта+жапсыру).,	«Аурухана» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту	«Қайда ойнауға болады, қайда ойнауға болмайды?» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Мақсаты: үлкендерді тыңдауға, тәртіп сақтауға шақыру	«Шаштараз» ойыны Мақсаты: шаш үлгісін келтіре білуге, тарақты, т.б заттарды дұрыс қолдана білуге үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Қайда ойнауға болады Сабина Али	«Шалқан» Ертегі Айсұлтан Інжу	Қайда ойнауға болады Аяна Айкөркем	«Қармақ» Ерсұлтан Бибатыр	«Бауырсақ» ертегі Кәусар Алихан
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңілкөтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **(Музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау.**(еңбек іс-әрекеті)**	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **(зерттеуіс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Адамгершілік және патриоттық тәрбие.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің	Қарапайым себеп-салдарлық	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді	Қоршаған ортада және табиғатта

дайындық	бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер(орман, бақша), гүлдер(бөлме,бақша,шабындық), бұталар және ағаштар (бақша,орман).	қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15 см)». **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. **Көрнекі құралдар:** Әр түстегі шарлар,	**Дидактикалық ойын:** «Себеттегі жемістер» Міндеттері: Жемістердің түрлерін ажырата білуге үйрету; Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың танымын, зейінін, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға қоршаған орта, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетіні жайлы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, адам денсаулығына маңызы жөнінде	**Дене шынықтыру**. «Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15 см).Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру». **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Көрнекіліктері:** Әр түстегі шарлар және ойынға қажетті заттар. **Қимылды ойын:**	**Дене шынықтыру** «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» **Мақсаты:** Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.Ұйымшылдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тынысалуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Көрнекіліктері:** Шығыршық және ойынға қажетті заттар. **Қимылды ойын: « Ит пен қоян »**	**Музыка Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. **Ән айту:** «Жаңбыр» әні **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Ырғақтық қимыл:** «Тамшылар» биі

	кегельдер және ойынға қажетті заттар. **Қимылды ойын:** « Ақ қоян » Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	білімдерін тереңдету.	« Шар жарылды » Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап « пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды» - деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйрету.	**Міндеті:** Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік	Серуен № 2 **Күз көріністерін бақылау** *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**	Серуен № 3 **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер	Серуен № 4 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар. Қ.*	Серуен № 5 **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; —Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). *Бақылау барысы*

	өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу** **Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу**	♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді. Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары**	жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан	*Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады?(қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді	*Көркем сөз* - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және

		Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру.	композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі - түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»*	қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар*	ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». *Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары**Доппен жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* **Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа**

				мінез-құлқын ажырата білу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 7				
Бесін ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, үлкенге көмек	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Ойындар ойнату.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту

			көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» Медина Давид	«Бөліктерді құрастыру» Рухия Мухаммед	«Көліктер» Исмаил Марғұлан	«Бөліктерді құрастыру» Айсұлтан Аружан	Менің ойыншығым» Медина Медина.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. .				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.		Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Балапан» Балалар балапанның бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді. Балапанға арнап ән айтып билейді.		Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.

		(мүсіндеу+музыка*)		баулу. Сурет салу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15 см)». **Міндеттер»:**Балалар ды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету.Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. **«Кім заттарды көбірек жинайды»** қимылды ойын	**Дидактикалық ойын** «Заттарды салыстыру» Міндеттері: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері		**Дене шынықтыру** «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» **Міндеттері:** Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.Ұйымшылдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тынысалуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Қимылды ойын:** **«Қарғымақ»** қимылды ойыны **Ережесі:** Балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді. **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Музыка** «Күзгі бақта» **Міндеттері:** Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, мәтінге сай қимыл жасауға үйрету. **Ән айту:** Жемістер мен көкөністер **Қимылды ойын:** «Жеміс пен көкөністі ажырат» **Ырғақтық қимыл:** «Тамшылар биі»

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №6 **Ұшып кететін құстарды бақылау** *Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту*; — Құстарға деген танымдық қызығушылы — ғын арттыру. **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді?	Серуен №7 **Желді бақылау** *Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады?*(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)* ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?*(күшті және әлсіз)* ♦ Күшті желдер қалай аталады? *(дауыл, құйын.)* ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Зерттеу жұмысы** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай		Серуен №9 **Жүк көліктерін бақылау** *Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.* **Балаларға сұрақтар.** - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? ♦Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?*(әртүрлі жүктерді тасу үшін.)* ♦Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?*(жүк таситын көліктерге).* ♦Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?*(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)* ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? *(жасыл.)* ♦Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? *(жүргізуші, шофер)*	Серуен №10 **Терек ағашын бақылау** *Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту* *Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»* *Балаларға сұрақтар:* - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? ♦Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? ♦Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)* ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?*(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті).* ♦ Терек ағашы

	(жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу* **Қ/О:** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту* **Жаттығу ойындары** Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру *Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту*	анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.*)* Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? *(компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)* **Еңбек** Алаңды тазалау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,* тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру*		♦Бағдаршамның неше түсі бар? *(Үш: қызыл, сары, жасыл.)* ♦Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* *-- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу*; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». *Мақсаты:* *—белгі бойынша әрекет етуге үйрету*; — ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру**. *Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту*.	адамдарға не береді? *(эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады)* *Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.* *Айырмашылығы қандай?* **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. *Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу*. **Қ/О:** «Допты капитанға бер». *Мақсаты:* —доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Екі-екіден колоннаға тұру. *Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру*.

Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 8				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті		Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкеністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу(Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылын көрсет» Сабина Али	«Не артық?» Айсұлтан Інжу		«Түрлі-түсті заттар» Аяна Айкөркем	«Не артық?» Айкөркем Бибатыр

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7		Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар		Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (Танымдық дағдылар)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» (Коммуникативтік дағдылар.)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап». (Танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Көкөністер мен жемістер»	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты:	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар	Балаларды геометриялық

дайындық	Мақсаты:Балалар көкөніс пен жемістердің суреттерін бояйды ,жапырақтарын желімнің көмегімен жапсырады.. (сурет салу+ жапсыру)	Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	педагог көмегімен мүсіндейді. (мүсіндеу)	ойыншықтарды топтастыра алады.(сенсорика)	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеуді дамыту.(Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Аңдардың жүрісін салайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Мақсаты: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: балалар бағытты өзгертеотырып аңдардың жүрісін сала алады.	**Дидактикалық ойын:** «Балабақша ауласындағы жапырақтар» Міндеттері: Балаларға жапырақтардың дайын суретін бояту. Сергіту сәті Көп отырып шаршадық Қозғалуды аңсадық Жүгіргіміз келеді Әдемілеп ән салып. «Сиқырлы жапырақтар» Балаларға дайын пішіндегі жапырақтарды ақ қағазға жапсырту. (физикалық, коммуникативтік,	**Дене шынықтыру**. Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге аю қимылдарын қайталай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады.	**Музыка** «Менің мысығым» **Міндеттері:** Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. **Ән айту**: «Мысық» әні **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Ырғақтық қимыл:** «Мысықтар биі»

		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,	Серуен № 2 **Күз көріністерін бақылау** *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы**	Серуен № 3 **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға	Серуен № 4 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар.* *Қ. Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта*	Серуен № 5 **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; —Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). *Бақылау барысы* *Көркем сөз* - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:.

	жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу** **Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу**	Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді. Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды*	болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият	*маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады?(қайында) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды,	♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». *Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары**Доппен

		түрлендіру.	тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі - түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»*	өленді қайталайды **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* **Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме

	әлди, ақ бөпем" бесік жырынан тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыр)	Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Күзгі ағаштар» Кәусар Алихан	«Екі дос» Медина Давид	«Түстерді сәйкестендіру» Рухия Мухаммед	«Күз бейнесін» Исмаил Марғұлан	Жемістер мен көкөністердің суреті Айсұлтан Аружан
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әндер жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11.2023**	**Сейсенбі 07.11.2023**	**Сәрсенбі 08.11.2023**	**Бейсенбі 09.11.2023**	**Жұма 10.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын** «Күздің белгілері» **Міндеттері:**Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сюжеттік ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:**Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел –үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимылды ойын: Дидактикалық ойын** «Кім немен қоректенеді?» **Міндеттері:**Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер» **Міндеттері:**Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың ойынға қызығушылығын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күзгі жапырақтар» **Міндеттері:** Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» **Міндеттері:**Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Әдемі ұшақтар» **Міндеттері:**Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Құлыншақтың жолы» **Міндеттері:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Жаңғақ кемірген тиін» **Міндеттері:**Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» **Міндеттері:**Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» **Міндеттері:**Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиян тағамдар» **Міндеттері:**Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	«Алма» **Міндеттері:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеттері:**Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тақырыбы:«** Қос аяқпен секіру» **Міндеттері:**Кедергілерден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы	**Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиян тағамдар» **Міндеттері:**Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. **(физикалық, коммуникативтік,**	**Дене шынықтыру Тақырыбы**: «Орманға пойзбен саяхат» **Міндеттері:**Кедергілерден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан	**Дене шынықтыру Тақырыбы**: «Орманға пойзбен саяхат» **Міндеттері:**Кедергілерден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Екі қолмен 1-1,25 м	**Музыка Тақырыбы:** «Көңілді достар» **Міндеттері:**Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау,ажырата білуге ,әнді бірге бастап,қосыла айтуға үйрету.

	2-2,5 м) жүру.Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.	**танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	секіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.	арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай) лақтыру.	Д.д ойын: «Кім епті»
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 **1.Бақылау**«Күзгі саябаққа серуен» **Міндеттері:**Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелеу. **2.Еңбек:**Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Алтын - сары,қызыл көк Алуан- алуан	№ 2 **1.Бақылау:** **Міндеттері:**Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **3.Жеке жұмыс:**«Алтын күз»	№ 3 **1.Бақылау** Күз мезгілінде желді бақылау **Міндеттері:**Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **3.Жеке жұмыс** «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»	№ 4 **1.Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеттері:**Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **4.Қимылдық ойын:** «Жүзік салу» **5.Еркін ойын**	№ 5 **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеттері:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек: «**Таза алаң». **3.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік**».** **4.Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **5.Еркін ойын**

	жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап» **4.Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық» **5.Еркін ойын**	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **5.Еркін ойын**	**4.Қимылды ойындар:** «Күн мен түн»(жүгіру) **5.Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен шешінуі
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ №18	Жинақ №19	Жинақ №20	Жинақ №21	Жинақ №22

Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардыңдербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** **Міндеттері:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** **Міндеттері:**аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**	**Дидактикалық ойын:** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеттері:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Міндеттері:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі кілемшелер»** **Міндеттері:**бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сиқырлысуреттер» **Міндеттері:**балаларды ңлогикалықойлауқабіл	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» **Міндеттері:**Геометр	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» **Міндеттері:**Балаларға дыбыстарды дұрыс	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» **Міндеттері:**Есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Құстар фабрикасы» **Міндеттері:**Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз

	етін, ес, зейін, қабылдаупроцесстерін дамыту. Медина Медина	иялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сабина Али	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Айсұлтан Інжу	Балаларды дауысқа еліктіру. Аяна Айкөркем	айта білу. Ерсұлтан Бибатыр
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жинақ № 1	Жинақ № 2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен шешінуі
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** **Міндеттері:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	**Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** **Міндеттері:**аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-**	**Дидактикалық ойын:** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеттері:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Міндеттері:**ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі кілемшелер»** **Міндеттері:**бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**

	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**эмоционалды дағдыларын дамыту)**			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 13.11.**	**Сейсенбі 14.11.**	**Сәрсенбі 15.11.**	**Бейсенбі 16.11.**	**Жұма 17.11.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып құрап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:				

	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көкөністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға көкөністер, көкөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.	"Жүк көлігі не әкелді? Мақсат-міндеттері: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!	«Топтастыр» Жемістер мен көкөністерді ажыратып топтастыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Еденде жатқан арқан үстімен жүру». Міндеттері: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Доптар, себеттер, арқан, түсті шашақтар. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністерді түсіне қарай орналастыр» Міндеттері: Балалар түстеріне сәйкес көкөністер мен жемістерді түстері сәйкес келетін тәрелкеге орналастырады. Бұл ойын түсті ажыратуға, шұғыл қимылдауға, жылдам ойлауға, ептілікпен қимылдауға үйретеді .	**Дене шынықтыру** «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру». Міндеттері: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Керекті құралдар: Ойыншықтар, шарлар, арқан, түсті шашақтар. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** «Ирелеңдеген (қайталамалы) жолмен жүру». Міндеттері: Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Керекті құралдар:** Әр түсті шарлар, түсті шашақтар. Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты**:** балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу-бұл желден қозғалған бұтақтар.	**Музыка** Тақырыбы: «Менім отбасым» Міндеттері: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Ән айту: «Топ-топ балапан» Қимылды ойын: «» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан»биі

				Балаға алманы үзіп алуын ұсынады	
Серуенге дайындық	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен әңгімелесу:. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды?	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! ♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттер	Серуен №9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға сұрақтар. Судың көлемі (қалпы) болама? Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.	Серуен №1 Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген) Ал басының түсі қандай? (Сұр) Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және

	(қыстап қалатын құстар) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет	керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту;	Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	ауылда.) Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.) Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі

	ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.				бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тындату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 7				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. «Көкөністер» Мақсаты: Балалар қиынды суреттерден көкөністердің суреттерін	«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты ;Балалар алманың суретін бояп ,дайын жапырақтарын жапсырады.	«Аспазшы» Мақсаты:Балалар ас үйге керекті құралдарды айырып қасықтың суретін бояп,ас үй бөліміне апарып жапсырады	«Ауа көліктері» Мақсаты: Балалар ауа көліктерінің суреттерін кітаптардан тамашалайды.	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалар қиынды суреттерден көкөністердің суреттерін құрастырады.

	құрастырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Кәусар Алихан	жылдам ойлауға, ептілікпен қимылдауға үйретеді . **Медина Давид**	Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Рухия Мухаммед	иреленделеген жолмен жүруді үйрету. Исмаил Марғұлан	бағдаршам көздерін үлгіге сай бояй алады Айсұлтан Аружан
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны. Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау.	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау. Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау.	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін сипаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 20.11.**	**Сейсенбі 21.11.**	**Сәрсенбі 22.11.**	**Бейсенбі 23.11**	**Жұма 24.11.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. Кеңес : Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көкөністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністер, көкөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.	«Біреу-көп» Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,				

	тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жалаушалар» Міндеті: Балалар суреттеріне қарап түрлі түсті жалаушаларды бояйды, атай алады. (қоршаған орта)	«Біз бақытты баламыз» Балалар ән салады (музыка)	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балалар суреттеріне қарап аңдарды атай алады. (сурет салу+ қоршаған орта)	«Үй жануарлары» өлеңі. Міндеті: Балалар «Үй жануарларын суреттерге қарап ажырата алады. (көркем әдебиет + қоршаған орта)	«Бір екі үш бойға жинап күш» жаттығу жасау (сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.» Міндеттері: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс – ірекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалысқа білеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Ағаштағы алмалар» Міндеттері: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан және матадан жасалған сүрткіштер, дастарқандар, үлестірмелі материалдар.	**Дене шынықтыру** «Допты жоғары лақтыру». Міндеттері: Балаларға допты жоғары лақтыруға үйрету. Іс – ірекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы	**Дене шынықтыру** «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру». Міндеттері: Балаларға арқан үстімен жүруге үйрету. Іс – ірекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы». Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне	**Музыка** Тақырыбы: «Жемістер бағында» Міндеттері: музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Ән айту: «Күзгі әуен» Ойын: «Қандай жеміс жетпейді?» Ырғақтық қимыл: «Көкөністер биі»

			доппен көздеп құлату керек.	тақтайдан көпір салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**Серуен № 2** Көгершіндерді (кептерлер) бақылау *Міндеттері:* — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; ♦ Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды ♦ Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу *Міндеттері: еңбек*	**Серуен № 3** Емен ағашын бақылау *Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.* ♦ Емендер көбіне қайда өседі? *(орманда.)* ♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? *(күз айларында.)* Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Міндеті: ағаш жапырақтарының түстерінің	**Серуен № 4** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау *Міндеті:* — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. *Міндеті: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .* Қ/О:«Бәйге»	**Серуен № 5** **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** *Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру* (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Балаларға сұрақтар: Біздің аулада қандай ағаштар өседі? *(қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)* Еңбек: Ойын алаңын тазалау. *Міндеттері: жұмысты*	**Серуен №6** Торғайларды бақылау *Міндеті:* — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ♦ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) ♦ Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау

	әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». *Міндеті:* —балаларды жүгіруге үйрету; — құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». *Міндеті:* — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.	әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау *Міндеті:* ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О**:** «Аққу-қаздар». *Міндеті: берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру* Жаттығу ойындары: Бір аяқпен секіру. *Міндеті: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру*	*Міндеттері:* — Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. *Міндеттері: Төбешікке жүгіріп шығу, жүгіріп түсу*	*өзара бөлісіп атқаруға үйрету.* Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». *Міндеті: кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру* Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру *Міндеті:* — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру	*Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру* Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!» *Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке баулу.* Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». *Мақсаты:* — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Түскі ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 8				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністерді	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық	Сенсорикадан ойын жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Жемістер мен көгөністер".	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.

басқалар)	айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу	балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой өрісін кеңейту.	Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету;	Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көкөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру.	Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Медина Медина	Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтауға үйрету; Сабина Али.	допты жоғары лақтыруға үйрету Айсұлтан Інжу	арқан үстімен жүруге үйрету Аяна Айкөркем.	пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету Ерсұлтан Бибатыр,
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Серуен № 2**	**Серуен № 3**	**Серуен № 4**	**Серуен № 5**	**Серуен № 6**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	«Нан қайдан келеді?» Міндеті: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың	«Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту)			неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 27.11.**	**Сейсенбі 28.11.**	**Сәрсенбі 29.11.**	**Бейсенбі 30.11.**	**Жұма 01.12.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім солай сөйлейді?» Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Міндеті: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналықшаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	**Дене шынықтыру** 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты тамақтандыру»	**Дене шынықтыру** 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Міндеттері**:**	**Музыка** «Доп» әні Қимылды ойын «Допқа кім тез жетеді»

– әрекет	2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын: «Поезд» «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».	Міндеті: Балалардың үйде балабақшада тамақтану туралы білімдерін кеңейту, таныс сөздерді айтқызу (тамақ ішеміз, сорпа, көже, шәй, т.б.). Рахмет сөздерін айтуға үйрету. Тамақтың атын атауға, олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» қарайды.	Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Міндеттері: Балалардың денелерін шынықтыру, тез қимыл әрекеттерін істей алуға, зерек ойлануға үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, салауатты өмір салтына тәрбиелеу, ептілікке, төзімділікке, достыққа, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Жаяу жүргінші	Серуен №8 Итті бақылау Міндеті: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру Бақылау барысы Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы	Серуен №9 Суды бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға сұрақтар. Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су түссіз,	Серуен №1 Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз

	жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне жинау. . Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	не? Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Міндеті. Бірлесе жұмыс істеу Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Міндеті: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту;	дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Міндеті: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Міндеті: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.) Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Міндеті: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Міндеті: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Міндеті: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Міндеті: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Міндеті: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбардышешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.				

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әбебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі(музыка)	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 9				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әдемі кілемшелер Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	Түрлі түсті жолақшалар. Міндеті: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Танып ал да, атын ата Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Балалармен жеке жұмыс	Баяу қарқында жүру және жүгіруге үйрету Кәусар Алихан	таныс сөздерді айтқызу Медина Давид	шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Рухия Мухаммед	Баяу қарқында жүру және жүгіру **Исмаил Марғұлан**	пішіндер туралы түсініктерін кеңейту Айсұлтан Аружан

Серуенге дайындық	Балалар дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.				
Серуен	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №1	Серуен №1
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. «Менің асханам» Міндеті: Балалар дайын нан пісіретін пештің суретін құрастырып дайын пештің бөлшектерін бір-біріне жапсырады. (құрастыру+ жапсыру)	Дидактикалық ойын. Міндеті: Балалар ермексаздан даладағы егістіктіктегі бидайдың бинесін мүсіндейді . (мүсіндеу+ қоршаған орта)	Қимылды ойын: «Қаздар мен мысықтар» Міндеті :Балалар ойынның мағынасын түсініп,әуен қосылғанда жүгіріп әуен аяқталғанда тоқтайды. (дене шынықтыру+ музыка)	«Аспазшы» Міндеті: Балалар ас үйге керекті құралдарды айырып қасықтың суретін бояп, ас үй бөліміне апарып жапсырады (қоршаған орта+жапсыру).,	«Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады(құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12. - 08.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 04.12.**	**Сейсенбі 05.12.**	**Сәрсенбі 06.12.**	**Бейсенбі 07.12.**	**Жұма 08.12.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бұл не зат?» Міндеті: затты атап, сипаттап үйрету.	«Ғажайып дорба» Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап сипап көру арқылы қалыптастыру	Әдемі кілемшелер Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Аққаланы жина» Міндеті: ұсақ қол моториканы дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету	«Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр» Міндеті: конструкторларды	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: әуенді	«Қуыршақпен танысайық» Міндеті: балаларды дене бөліктерін	«Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй

	бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	көрсетіп атай білуге үйрету	моторикасын дамыту	жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүру. Негізгі қимылдар Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын** «Жақсы - жаман» Міндеттері: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Әңгіме кейіпкерлерінің қылықтары мен мінез – құлқын талқылап, жақсы қылықтарын атап көрсету арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру Негізгі қимылдар арқаннан ұстап жүру бір-бірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру Негізгі қимылдар Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Музыка** Тақырыбы:«Аппақ қар» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Аппақ қар туралы түсінік беру. Ойын: «Қар жинау». Ән айту: «Аппақ қар» әні. Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан»
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				

Серуен	Серуен № 1 **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. *Міндеті: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Қимылды ойын:** Қар лақтырып ойнау *Міндеті:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* **Өзіндік іс – әрекет:**	Серуен № 2 **Бақылау:** Бақшаны бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** қардан құрылыс тұрғызу *Міндеті: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар Ақ жамылып тұр ар **Қимылды ойын:** Шана тебу Міндеті: Бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	Серуен № 3 **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Міндеті: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті*: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Жеке жұмыс:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды зейінді болуға үйрету	Серуен № 4 **Бақылау:** Қардың түсуін бақылау. Міндеті: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.* **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру **Қимылды ойын:** Екі аяз» *Міндеті: жүгіруге жаттықтыру*; ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Өзіндік іс – әрекет:** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа,	Серуен № 5 **№ 5 серуен картотекасы.** **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Міндеті: Терезедегі өрнек қыстың суық, аязды болғандығын білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Міндеті: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* **Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	**Өзіндік іс – әрекет: Қимылдарын дамыту.** *Міндеті: Қарды алысқа лақтыруға үйрету*		тапқырлыққа баулу	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди - әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 10				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Үй жануарлары және олардың төлдері Міндеті: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға	«Биік-аласа» Міндеті: Балаларға заттың көлемін анықтайтын «биік - аласа ұғымын таныстыру»	«Нені қайда қоямыз?» Міндеті: Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	«Жалаушаны тап» Міндеті: Балаларды қимылдауға кеңістікті бағдарлауға,ептілікке үйрету.

		тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	қарқынды өзгерте отырып жүру **Медина Медина**	«жақсы» «жаман» сөздерін сурет арқылы ажырата білуге үйрету Сабина Али ,	тепе теңдік сақтап жүруге үйрету Айсұлтан Інжу	заттардың арасымен жүгіру Аяна Айкөркем	қар туралы ән айтқызу Ерсұлтан Бибатыр.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту.)	**Қандай пішін жетіспейді? Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Аққаланы жина» Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету	Бұл не зат? Міндеті: затты атап, сипаттап үйрету.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. «Ауа-райына сәйкес киіну» туралы кеңес беру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12. - 15.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 11.12.**	**Сейсенбі 12.12.**	**Сәрсенбі 13.12.**	**Бейсенбі 14.12.**	**Жұма 15.12.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(Танымдық дағдылар)	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сенсорика,танымдық дағдылар)	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар)	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (Сенсорика, танымдық дағдылар)	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (Сөйлеуді дамыту)	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: екі аяқпен секіру. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Міндеті: секіру мен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** Қарқынды өзгертіп, жылдам, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру Қимылды ойын: «Қол күрес» Міндеті: Қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ой-өрісін, дене бітіпін толық жетілуін дамыту Қазақ халқына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту.Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ қоян» Міндетті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Ақ қоянды тап». Ән айту«Ақ қоян» әні. Ырғақтық қимыл «Шапалақпен соқ-соқ»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	Серуен № 6 **Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қар бетіне құстың суретін салу Міндеті: жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Серуен № 7 **Бақылау:** Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын ағаштың қимылына қарап анықтау. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру. **Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. **Қимылды ойын**: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету. **Өзіндік іс – әрекет:** балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	Серуен № 8 **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Міндеті: Қардың қасиетімен таныстыру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге үйрету. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Серуен № 9 **Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Міндеті: Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Міндеті: балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** сурет арқылы әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту **Қимылды ойын:** «Дауысын таны» Міндеті: балаларды бір – біріне жақындастыру, дауысын таныту. **Өзіндік іс – әрекет:** Қардан қамал тұрғызу.	Серуен № 10 **Бақылау**: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ақшақар жасау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 11				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту (Сурет салу)	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Аққала» Міндеті: Балалардың ес, ой, қиялын дамыту. Дөңгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа үйрету Кәусар Алихан	Ұлттық киімдердің аттарымен таныстыру Медина Давид	Қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Рухия Мухаммед	Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Исмаил Марғұлан	қыс мезгілі туралы түсінік беру Айсұлтан Аружан

				Тегеран	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикулияциялық жаттығулар жасату
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 18.12.**	**Сейсенбі 19.12.**	**Сәрсенбі 20.12.**	**Бейсенбі 21.12.**	**Жұма 22.12.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Міндеті: Ойлау қаблетін дамыту.	Д/О:Не артық? Міндеті: Қызығушылығын арттыру	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Міндеті: Ойлау қаблетін арттыру.	Саусақ ойын: «Санамақ» Міндеті: Саусақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		**Дидактикалық ойын** «Ақ ұлпа қарлар»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар	**Музыка** Тақырыбы: «Ана-Әке»

ұйымдастырылған іс – әрекет		Міндеті: Қар туралы түсініктерін кеңейту. Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Негізгі қимылдар: баланың көтерілген қолынан 10 см биіктегі затқа қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Түрлі бағытта жүгіру. Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін көтеру. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»	Негізгі қимылдары: ирелеңдеген жолмен жүгіру. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату. Міндеті: допты қақпа арқылы домалату дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету:	Міндеттері: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Ән айту: «Топ-топ балапан» Қимылды ойын: «Қар жинау» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан»биі
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Серуен № 11 **Бақылау:** Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Еңбек:** Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?»	Серуен № 12 **Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** топтың ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ ақша қар	Серуен № 13 **Бақылау:** Мұз сұңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **Еңбек:** Қар бетіне мұздың суретін салу. Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Су болды қолғабым, Су болды байпағым. Мен неге тоңбадым Себебін айтамын. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»	Серуен № 14 **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету **Еңбек:** Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Міндеті: балаларды еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Тілдік

		Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті:.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** еркін ойын	Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **Қимылды ойын:** «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Өзіндік іс – әрекет:** киімдерін әдемілеп жинау.	қорларын байыту. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 12				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,		Берілген заттардың түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық	«Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген

бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		(сенсорика)	ана Оны жақсы көреді. (Көркем әдебиет)	түсіндіреді, ойынның ережесін айтады (Сөйлеуді дамыту)	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету Медина Медина	Түрлі бағытта жүгіру Сабина Али	допты қақпа арқылы домалату дағдыларын қалыптастыру Айсұлтан Інжу	ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Аяна Айкөркем
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)				
Серуен		Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны	Бізге тамақты кім істеп береді?Аспазшының құралдары қандай?
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12. – 29.12.2023ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 25.12.**	**Сейсенбі 26.12.**	**Сәрсенбі 27.12.**	**Бейсенбі 28.12.**	**Жұма 29.12.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» (музыка, шығармашылық дағдылар)	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру (Танымдық дағдылар,сенсорика)	«Ленталар» Міндеті: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. (Танымдық дағдылар,сенсорика)	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.	Еркін қимылды ойындар	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін

					(қимылдарын) қайталатып ойнату Сөйлеуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Ирелеңдеген жолмен жүру. Доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қонжықты қуып жетіңдер» Міндеті: түрлі бағыттағы жүгіруге жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын** «Әсем шырша» Міндеті: Шырша туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Міндеті: ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Ойын**:** «Мысық пен тышқандар»	**Музыка** Тақырыбы «Аяз ата келді» Міндеттері: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Жаңа-жыл туралы түсінік беру. Ойын: «Қар жинау» Музыка тыңдау «Аяз Ата». Ән айту «Жаңа-жыл» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді би»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Серуен № 15 **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.	Серуен № 16 **Бақылау: Қара қарғаны бақылау** Міндеті: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан	Серуен № 17 **Бақылау:** Боранды күнді бақылау Міндеті: *: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.*	Серуен № 18 ***Бақылау****:* Бұлттарды бақылау *Міндеті:* Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту	Серуен № 19 ***Бақылау:*** Жеңіл көліктерді бақылау *Міндеті: көліктер туралы білімдерін бекіту, жолда жүру тәртібі*

	Міндеті: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. **Еңбек:** қар тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Торғай – торғай торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсың. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	айырмашылығын табу. **Еңбек: Алаңды қардан тазалау.** Міндеті: *ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** *Құстар қыста тоңады,* *Жоқ киетін ішігі.* *Желде қатты соғады,* *Қарды көзге ұшырып.* **Қимылды ойын:** «Бәйге» Міндеті: *жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	**Еңбек:** Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Алай-түлей соқ боран.* *Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ауламызға үйілсін.* **Қимылды ойын** «Жел диірмен». *Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Өзіндік іс – әрекет:** Қимылдарды дамыту. *Міндеті: секіру техникаларын дамыту*	**Еңбек:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. *Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Жеке жұмыс:** Көшіп жүріп желмен Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет:** Қимылдарын дамыту. *Міндеті:* Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	*туралы білімдерін кеңейту.* **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Міндеті :* бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Көшеден өтер кезіңде,* *Абайлап қара жан-жаққа,* *Келе жатқан көлікке,* *Жол бер, өтсін, асықпа!* **Қимылды ойын:** «Бағдаршам». *Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет**: Ұзындыққа секіру . *Міндеті:*Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 13				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Сенсорика	«Мен жақсы көретін Аққала» мүсундеу, жапсыру, сурет салу құрастыру	Аяз ата әнін айту Қимылдармен көрсету Музыка	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Балалармен жеке жұмыс	Ирелеңдеген жолмен жүру. Ерсұлтан Бибатыр	Табиғатты аялай білуге үйрету. Кәусар Алихан	ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. Медина Давид.	музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру Рухия Мухаммед	Аяз ата туралы ән жаттату Исмаил Мурғұлан.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не қалай дыбыстайды?» Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды .Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз Ән шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Шырша сөзін анық айтқызу Сөздерді кезек кезек айтқызу Топпен жұмыс	Жаңа жыл туралы сұрау Мереке жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу. Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01. -05.01.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 03.01.**	**Бейсенбі 04.01.**	**Жұма 05.01.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Шыршаны безендір» Міндеті: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін ойыншықтармен безендіруге үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.	Үлкен –кіші. Міндеті: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Міндеті: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдары: Бөрене үстімен еңбектеп жүру. Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алу. Міндеті: кеңістікте бағдарлай білу және қимыл-қозғалыстарды үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Қарды ұстап ал» Міндеті: жоғары қарай секіруге жаттықтыру, баланың көтерілген қолынан 10 см биіктікке ілінген затты алу білігін	**Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ қала» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Ақ қоянды тап». Ән айту«Ақ қоян» әні. Ырғақтық қимыл «Шапалақпен соқ-соқ»

			бекіту.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			**Серуен №20** **Бақылау:** Суықторғайды бақылау ***Міндеті:*** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Еңбек:*** Ойын алаңын қардан тазалау. *Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу*	**Серуен №1** **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. *Міндеті: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Міндеті:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.	**Серуен №2** **Бақылау:** Бақшаны бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** қардан құрылыс тұрғызу *Міндеті: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** Шана тебу Міндеті: Бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.

			Өзіндік іс – әрекет: «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру*	*Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	**Өзіндік іс – әрекет: Қимылдарын дамыту.** *Міндеті: Қарды алысқа лақтыруға үйрету*
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 14				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Аққаланы жина» Міндеті: ұсақ қол мотрикаңы дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету	«Нені қайда қоямыз?» Міндеті: Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен			Серуен №20	Серуен №1	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». (Құрастыру)	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу)	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01. - 12.01.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 08.01.**	**Сейсенбі 09.01.**	**Сәрсенбі 10.01.**	**Бейсенбі 11.01.**	**Жұма 12.01.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл - күйлерін сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (Сөйлеуді дамыту Сурет салу)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет)	«Бақа мен тырна» Міндеті: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Көркем әдебиет)	«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.	Сурет салу «Қар кесегі» Міндеті: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» Міндеті: А ққала бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ой қиялын дамыту, саусақ моторикасын жетілдіру. (Физикалық, коммуникативтік,	**Дидактикалық ойын** «Қолғаптың сыңарын тап» Міндеті: Балаларға бірдей қолғаптарды топтастырып үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** Жан-жақты дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүреді. 2. 3 метр жерден төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар жинау» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүру. Негізгі қимылдар Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Ақ қоянды тап». Ән айту «Ақ қоян» әні. Ырғақтық қимыл: «Шапалақпен соқ-соқ»

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Серуен № 3** **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Міндеті: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті*: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Жеке жұмыс:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу*	**Серуен № 4** **Бақылау:** Қардың түсуін бақылау. Міндеті: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** *Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.* **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру **Қимылды ойын:** Екі аяз» *Міндеті: жүгіруге жаттықтыру*; ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Өзіндік іс – әрекет:** Қозғалыстарын	**Серуен № 5** **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Міндеті: Терезедегі өрнек қыстың суық, аязды болғандығын білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Міндеті: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* **Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің	**Серуен № 6** **Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қар бетіне құстың суретін салу Міндеті: жұмысты	**Серуен № 7** **Бақылау:** Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын ағаштың қимылына қарап анықтау. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру. **Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. **Қимылды ойын**: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету. **Өзіндік іс – әрекет:**

	Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету	дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	ұқыпты орындау дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 15				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді

		білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	(Сурет құрастыру)	сөздермен байыту	ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сурет құрастыру)	«Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата - аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды». Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01. - 19.01.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 15.01.**	**Сейсенбі 16.01.**	**Сәрсенбі 17.01.**	**Бейсенбі 18.01.**	**Жұма 19.01.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Пішіндерді орналастыр» Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өз үйін тап» Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	«Аққала құрастыр» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Өз орнын тап» Міндеті: түстерді тануға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аққала” дидактикалық ойыны. Міндеті:	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл? Міндеті: Сурет бойынша қыс	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер	«Аңдарды табайық» Міндеті: Суреттегі жануарларды	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан,

	Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Достарым көп, білемін!	ажыратуға үйрету.	Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдары: ирелеңдеген жолмен жүгіру. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату. Міндеті: допты қақпа арқылы домалату дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	**Дидактикалық ойын** « Әуеде, суда, жерде» Міндеті: Көлік түрлері жайында білімдерін қалыптастыру, зейінді дамыту. Жүретін орындарына қарай топтастыру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: ирелеңдеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр). Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі – 40 см). Міндеті: ирелеңдеген жолмен жүру және доғалардың астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Қонжықты қуып жетіңдер» Міндеті: түрлі бағыттағы жүгіруге жаттықтыру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру». Міндеті: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, ойын аланына бағдарлануға үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: «Қуыршақтар» Міндеттері: ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. Ән айту: «Қуыршақ» Қимылды ойын: «» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан»биі
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен № 8** **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі,	**Серуен № 9** **Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.	**Серуен № 10** **Бақылау**: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштарды	**Серуен № 11** **Бақылау:** Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің	**Серуен № 12** **Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау.

	пішіні, қатты, жұмсақ) Міндеті: Қардың қасиетімен таныстыру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге үйрету. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Міндеті: Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Міндеті: балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** сурет арқылы әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту **Қимылды ойын:** «Дауысын таны» Міндеті: балаларды бір – біріне жақындастыру, дауысын таныту. **Өзіндік іс – әрекет:** Қардан қамал тұрғызу.	сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ақшақар жасау.	көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Еңбек:** Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті:.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** еркін ойын	Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** топтың ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ ақша қар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **Қимылды ойын:** «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 16				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	Аз – көп Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Танып ал да, атын ата Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 22.01.**	**Сейсенбі 23.01.**	**Сәрсенбі 24.01.**	**Бейсенбі 25.01.**	**Жұма 26.01.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана .	Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қажет суретті тап»	« Жұбын тап» Міндеті:	«Өз үйіңді тап» Міндеті: түстерді	Қонжықтар. Міндеті: Заттардың	Танып ал да, атын ата

	Міндеті: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Ирелеңдеген (қайталамалы) жолмен жүру». Міндеттері: Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Қорегін тап» Міндеті: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Жан-жануарларға қамқор болуға үйрету. Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Дене шынықтыру** «Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.» Міндеттері: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс – ірекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалысқа білеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Бір орында тұрып қос аяқтап секіру . 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру. Міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Міндеті: балалардың доппен әр түрлі іс-әрекеттерді орындау қабілетін бекіту.	**Музыка** Тақырыбы «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Балаларға қуыршақтар туралы түсінік беру. Балаларды қызықтыра отырып қуыршақпен ойнату. Ойын: «Қуыршақты тап» ойыны Ән айту: «Қуыршақ» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді би»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің				

	бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен № 13** **Бақылау:** Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **Еңбек:** Қар бетіне мұздың суретін салу. Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Су болды қолғабым, Су болды байпағым. Мен неге тоңбадым Себебін айтамын. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Өзіндік іс – әрекет:** киімдерін әдемілеп жинау.	**Серуен № 14** **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету **Еңбек:** Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Міндеті: балаларды еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Тілдік қорларын байыту. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.	**Серуен № 15** **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Міндеті: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. **Еңбек:** қар тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Торғай – торғай торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсың. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Серуен № 16** **Бақылау: Қара қарғаны бақылау** Міндеті: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. **Еңбек**: **Алаңды қардан тазалау.** Міндеті: *ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** *Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып.* **Қимылды ойын:** «Бәйге» Міндеті: *жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа,	**Серуен № 17** **Бақылау:** Боранды күнді бақылау Міндеті: *: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Еңбек:** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-түлей соқ боран. Ақ қар ұшып үйрілсін, Ауламызға үйілсін.* **Қимылды ойын** «Жел диірмен». *Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Өзіндік іс – әрекет:** Қимылдарды дамыту. *Міндеті: секіру техникаларын дамыту*

				тапқырлыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 17				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?	Дид. ойын. «Аңдарды табайық» Міндеті: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	«Құстарға көмек береміз» Міндеті: Балалар құстарды атап, өз ойын айта алады.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң				

	солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Міндеті: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Міндеті: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01. - 02.02.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 29.01.**	**Сейсенбі 30.01.**	**Сәрсенбі 31.01.**	**Бейсенбі 01.02.**	**Жұма 02.02.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кім жылдам?» Міндеті: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды Физикалық қасиеттер	«Керует пен орындық» Міндеті: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегі Міндеті: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Міндеті: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». Міндеті: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы	Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы

	өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады")	көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.	ойыншықтарды сұрап, әкелту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Міндеттері: Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Себетке қар лақтыру» ойыны.	**Дидактикалық ойын** «Үлкен – кіші» Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. Арқан бойымен жүру Міндеті: Балаларға еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Міндеті: Иық бұлшық етін, зейінін	**Дене шынықтыру** Қос аяқпен секіру. Оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыру. Міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы «Ақ аю» Міндеттері: Балаларға Аю туралы түсінік беру. Балаларды қызықтыра отырып музыка арқылы ойнату. Ойын: «Ақ аюды тап» ойыны Ән айту: «Аю, аю тұршы» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді би»

			тұрақтылығын дамыту.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Серуен № 18** ***Бақылау:*** Бұлттарды бақылау *Міндеті:* Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Еңбек:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. *Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Жеке жұмыс:** Көшіп жүріп желмен Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет:** Қимылдарын дамыту. *Міндеті:* Сырғанауға үйрету; Сырғанау	**Серуен № 19** ***Бақылау:*** Жеңіл көліктерді бақылау *Міндеті: көліктер туралы білімдерін бекіту, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Міндеті :* бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Көшеден өтер кезіңде,* *Абайлап қара жан-жаққа,* *Келе жатқан көлікке,* *Жол бер, өтсін, асықпа!* **Қимылды ойын:** «Бағдаршам». *Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет**: Ұзындыққа секіру . *Міндеті:*Ұзындыққа	**Серуен №20** **Бақылау:** Суықторғайды бақылау *Міндеті:* Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Еңбек:*** Ойын алаңын қардан тазалау. *Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. **Қимылды ойын:**	**Серуен №1** **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. *Міндеті: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Қимылды**	**Серуен №2** **Бақылау:** Бақшаны бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** қардан құрылыс тұрғызу *Міндеті: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар Аппақ ой мен аттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар

	кезінде отыруға үйрету.	секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	«Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* **Өзіндік іс – әрекет**: «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру*	**ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Міндеті:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	**Қимылды ойын:** Шана тебу Міндеті: Бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет: Қимылдарын дамыту.** *Міндеті: Қарды алысқа лақтыруға үйрету*
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 17				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу	«Қайсысы үлкен қайсысы кішкентай дидактикалық ойыны. Міндеті: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау	«Әдептілік» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақты лыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	Балалармен аралық бақылау жүргізу	«Қыста не киеміз?» Айсұлтан Інжу	«Көлеңкесін тап» Аяна Айкөркем
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20	Серуен № 1	Серуен № 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Менің отбасым" Міндеті: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Соқыр теке». Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02. – 09.02.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 05.02.**	**Сейсенбі 06.02.**	**Сәрсенбі 07.02.**	**Бейсенбі 08.02.**	**Жұма 09.02.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Міндеті: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді үйрету	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсіндіру
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді

				шеңберді.	біз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүру. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Міндеті: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап тепе-теңдікті сақтап баяу жүруді үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Мұз сүңгілерін жинау» Міндеті: Балаларды бірігіп ойнауға, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын** «Жақсы - жаман» Міндеттері: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Әңгіме кейіпкерлерінің қылықтары мен мінез – құлқын талқылап, жақсы қылықтарын атап көрсету арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** «Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.» Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу*	**Дене шынықтыру** «Биіктіктен қос аяқпен (5-10см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» *Міндеті: жүгіруге жаттықтыру*; ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ аю» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Ақ аюды тап» Ән айту: «Ақ аю» әні Ырғақтық қимыл: «Шапалақты соқ-соқ.»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №20** **Бақылау:** Суықторғайды бақылау *Міндеті:* Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;	**Серуен № 1** **Бақылау**: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Міндеті: Қыс басындағы	**Серуен № 2** **Бақылау:** Бақшаны бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	**Серуен № 3** **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)	**Серуен № 4** **Бақылау:** Қардың түсуін бақылау. Міндеті: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген

	Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Еңбек:*** Ойын алаңын қардан тазалау. *Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* **Өзіндік іс – әрекет**: «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру*	табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. *Міндеті: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Қимылды ойын:** Қар лақтырып ойнау *Міндеті:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** қардан құрылыс тұрғызу *Міндеті: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар Ақ жамылып тұр ар **Қимылды ойын:** Шана тебу Міндеті: Бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет: Қимылдарын дамыту.** *Міндеті: Қарды алысқа лақтыруға үйрету*	Міндеті: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті*: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Жеке жұмыс:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды зейінді болуға үйрету	сезімдерін тәрбиелеу. **Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** *Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.* **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру **Қимылды ойын:** «Екі аяз» *Міндеті: жүгіруге жаттықтыру*; ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Өзіндік іс – әрекет:** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 14				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін? Міндеті: Геометриялық пішінді көрсету арқылы танып үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: заттарды көлеміне қарай ажырата білуді үйрету	Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық» Міндеті: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Міндеті: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту Ерсұлтан Бибатыр	«жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасын түсіндіру Кәусар Алихан	кедергілерден аттай алуға дағдыландыру Медина Давид.	арақашықтықты сақтай білуге үйрету Рухия Мухаммед.	Әнді сезіне айтуға үйрету Исмаил Марғұлан.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №20	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті,	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік

кітаптарды қарау және басқалар)				шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	біз, Жан достармыз енді біз.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02. - 16.02.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 12.02.**	**Сейсенбі 13.02.**	**Сәрсенбі 14.02.**	**Бейсенбі 15.02.**	**Жұма 16.02.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері. Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы, баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әтеш айқасы» Міндеті: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	«Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына				

	ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн.	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см) Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын** «Қысқы киімдер» Міндеті: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. Дыбыстарды және сөздерді анық айтуға үйрету.	**Дене шынықтыру** «Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см). Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру.» Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Кішкене өзен арқылы » Міндеті:	**Дене шынықтыру** «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Міндеті: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын	**Музыка** Тақырыбы: «Сылдырмақ» Міндеттері: Ойын арқылы балалардың көңілдерін көтеру, сылдырмақтың дыбысын естірту арқылы қалыптастыру. Ән айту: «Сылдырмақ» Қимылды ойын: «Алақанды соқ-соқ» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан» биі

	Қимылды ойын: « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.		Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	дамыту. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Серуен № 5** **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Міндеті: Терезедегі өрнек қыстың суық, аязды болғандығын білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Міндеті: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* **Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа	**Серуен № 6** **Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қар бетіне құстың суретін салу Міндеті: жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын қалыптастыру.	**Серуен № 7** **Бақылау:** Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын ағаштың қимылына қарап анықтау. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру. **Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. **Қимылды ойын**: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету. **Өзіндік іс – әрекет:** балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа	**Серуен № 8** **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау Міндеті: Қардың қасиетімен таныстыру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге үйрету. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау, жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»	**Серуен № 9** **Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Міндеті: Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Міндеті: балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** сурет арқылы әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту **Қимылды ойын:** «Дауысын таны» Міндеті: балаларды бір – біріне жақындастыру, дауысын таныту. **Өзіндік іс – әрекет:** Қардан қамал

	тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	жұтуға дағдыландыру.	Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	тұрғызу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 18				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс	допты лақтыруға үйрету **Айсұлтан Інжу**	киім атауларын атап айтуға үйрету Аяна Айкөркем	жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету Ерсұлтан Бибатыр.	дене бітімдерін тік ұстауға үйрету Кәусар Алихан	сылдырмақтың дыбысын естірту арқылы қалыптастыру Медина Давид
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен № 5	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02. – 23.02.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 19.02.**	**Сейсенбі 20.02.**	**Сәрсенбі 21.02.**	**Бейсенбі 22.02.**	**Жұма 23.02.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз.	Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз.	Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құрастыр» Міндеті: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын	«Қуыршақпен танысайық» Міндеті: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.

	үйрету	жасау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету» Міндеті: Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Паравоз » Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Ыстық - суық» Міндеті: Балаларға ненің ыстық, ненің суық болатынын түсіндіру. Тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Дене шынықтыру** «Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған қапшықты(50см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру.» Міндеті: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Құм салынған қапшықты (50см арақашқтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты(50см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру» Міндеті: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Музыка** Тақырыбы: «Көңілді пойыз» Міндеттері: Әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Пойыз туралы түсінік беру. Ән айту: «Серуендейміз» Ойын: «Пойыз» Ырғақтық қимыл: «Пойыз»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң- солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 10 **Бақылау**: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,	Серуен № 11 **Бақылау:** Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,	Серуен № 12 **Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін	Серуен № 13 **Бақылау:** Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік	Серуен № 14 **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін

	бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ақшақар жасау.	ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Еңбек:** Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** еркін ойын	ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** топтың ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ ақша қар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **Қимылды ойын:** «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. **Өзіндік іс – әрекет:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	беру. **Еңбек:** Қар бетіне мұздың суретін салу. Міндеті: Балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Су болды қолғабым, Су болды байпағым. Мен неге тоңбадым Себебін айтамын. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Өзіндік іс – әрекет:** киімдерін әдемілеп жинау.	ажырата білуге үйрету **Еңбек:** Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Міндеті: балаларды еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Тілдік қорларын байыту. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет:** ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру**.**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				

	«Әлди - әлди» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 19				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтандыруға мүмкіндік беру.	Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Аққала» Міндеті: Балалардың ес, ой, қиялын дамыту. Дөңгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету.	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жаттығуларды біркелкі жасауға үйрету Рухия Мухаммед	сөйлеу қабілетін дамыту **Исмаил Марғұлан**	Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды үйрету **Айсұлтан Аружан**	қос аяқпен секіруді үйрету Медина Медина	Әнді сезіне айтуға үйрету Сабина Али
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13	Серуен № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Балалардан түстердің атауларын сұрау.	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл	**Қандай пішін жетіспейді? Міндеті:**

бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қызыл, сары, жасыл, көк)	үйрету	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	күйлерін көтеру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдыларды дамыту.)	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02. - 01.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 26.02.**	**Сейсенбі 27.02.**	**Сәрсенбі 28.02.**	**Бейсенбі 29.02.**	**Жұма 01.03.**
Балаларды қабылдау	Жағымды жағдай орнату ата - аналардан балалардың көңіл - күйін сұрау. Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. (сөйлеуді дамыту+ музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата - аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін эскерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» (музыка, шығармашылық дағдылар)	Үлкен –кіші. Міндеті: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн.	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №4				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары	Аппақ, аппақ ақшақар	Қимылды ойын: «Ақ	Көңілді музыканың	Балалардың

	қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.	Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.	берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтары 20-30см) жүгіру.» Міндеті: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Ұзын және қысқа»** Міндеті: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	**Дене шынықтыру** «Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтары 20-30см) жүгіру. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.» Міндеті: Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.	**Дене шынықтыру** « Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру» Міндеті: Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Кішкене өзен арқылы » Міндеті: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	**Музыка** Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Балаларға қуыршақтар туралы түсінік беру. Балаларды қызықтыра отырып қуыршақпен ойнату. Ән айту: «Қуыршақ» Ойын: «Қуыршақты тап»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен № 15 **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Міндеті: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. **Еңбек:** қар тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Торғай – торғай торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Сонда аязға тоңбайсың. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Серуен № 16 **Бақылау: Қара қарғаны бақылау** Міндеті: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. **Еңбек: Алаңды қардан тазалау.** Міндеті: *ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Жеке жұмыс:** *Құстар қыста тоңады,* *Жоқ киетін ішігі.* *Желде қатты соғады,* *Қарды көзге ұшырып.* **Қимылды ойын:** «Бәйге» Міндеті: *жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* **Өзіндік іс – әрекет:** Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Серуен № 17 **Бақылау:** Боранды күнді бақылау Міндеті: *: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Еңбек:** Боранан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Алай-түлей соқ боран.* *Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ауламызға үйілсін.* **Қимылды ойын** «Жел диірмен». *Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Өзіндік іс – әрекет:** Қимылдарды дамыту. *Міндеті: секіру техникаларын дамыту*	Серуен № 18 ***Бақылау:*** Бұлттарды бақылау *Міндеті:* Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Еңбек:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. *Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Жеке жұмыс:** Көшіп жүріп желмен Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет:** Қимылдарын дамыту.	Серуен № 19 ***Бақылау:*** Жеңіл көліктерді бақылау *Міндеті: көліктер туралы білімдерін бекіту, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Міндеті :* бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Көшеден өтер кезіңде,* *Абайлап қара жан-жаққа,* *Келе жатқан көлікке,* *Жол бер, өтсін, асықпа!* **Қимылды ойын:** «Бағдаршам». *Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.* **Өзіндік іс – әрекет**: Ұзындыққа секіру . *Міндеті:*Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.

				Міндеті: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 20				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	бір тізбекпен жүруге, жүгіруге	Өлшемдердің қасиеттерін	Жіптің астынан еңбектеп үйрету	Допты бір қолмен лақтырып үйрету	Қуыршақпен ұқыпты ойнауға

	дағдыландыру Айсұлтан Інжу	қабылдауға үйрету Аяна Айкөркем,	Ерсұлтан Бибатыр	Кәусар Алихан	үйрету Медина Давид
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат	«Пішіндерді орналастыр» Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өз орнын тап» Міндеті: түстерді тануға үйрету.	«Аңдарды табайық» Міндеті: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.
Балалардың үйге қайтуы	Ата - аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды». Кешкі ата-аналар келгеннен кейінгі балалардың үйге сұрануын тілі жеткенше айтуға тәрбиелеу. Сұрамай кетуге болмайтынын ескерту				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03. – 08.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 04.03.**	**Сейсенбі 05.03.**	**Сәрсенбі 06.03.**	**Бейсенбі 07.03.**	**Жұма 08.03.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2 жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалар жыл мезгідері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №5				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлемдеймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.» Міндеті: Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Асықты жинау» ойыны.	**Дидактикалық ойын** «Көктемгі ағаш» Міндеті: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** «Арқанның астынан еңбектеп өту.» Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	**Дене шынықтыру** «Шеңбер бойымен айнала жүгіру.» Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шарларды жина»	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Серуен №1** **Бақылау:** Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Міндеті: Мұздықтар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Қарғалар» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	**Серуен №2** **Бақылау:** Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Міндеті: Лас жерлерді басуға болмайтыны жайында түсіндіру. **Еңбек:** Балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату. Міндеті: Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Шеңберден шеңберге секіру», Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ертегілер оқу. **Өзіндік іс – әрекет:** Құс іздерін ажырата білу.	**Серуен №3** **Бақылау:** Күннің көзін бақылау. Міндеті: Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. **Еңбек:** Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Міндеті: Ұқыптылыққа, дөңгелек жасауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд» Міндеті: Саппен жүруге үйрету. **Жеке жұмыс:** Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Өзіндік іс – әрекет:** Көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.	**Серуен №4** **Бақылау:** Үй жануарларын бақылау. Міндеті: Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. **Еңбек:** Үлескемізді қардан тазарту. Міндеті: Аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көгершіндер мен торғайлар». Міндеті: Балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса	

				бүршіктердің аз екендігін түсіндіру.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы № 1				
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеті: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Міндеті: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	«Үлкен-кіші» Міндеті: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Жақсы мен жаман» Міндеті: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.	
Балалармен жеке жұмыс	арқан астынан еңбектеп өтуге үйрету Рухия Мухаммед	көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Исмаил Марғұлан	шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету Айсұлтан Аружан	құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтырып үйрету Медина Медина	

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	«Жақсы мен жаман» Міндеті: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Міндеті: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03. - 15.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 11.03.**	**Сейсенбі 12.03.**	**Сәрсенбі 13.03.**	**Бейсенбі 14.03.**	**Жұма 15.03.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №6				
Таңғы ас	Балалардың қолдары мен беттерін жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру. Асхана құралдарын дұрыс қолдануды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууды дағдыландыру. Таңғы асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-	«Әдемі гүл»	«Құстар біздің	«Үй жануарлары	Көктем көктем	«Көктемгі ағаш»

әрекетке дайындық	Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	досымыз» Міндеті: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.	көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз	Міндеті: Балалар ағашты бірнеше тәсілмен жасай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру». Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	**Дидактикалық ойын** «Көбелектің жартысын тап» Міндеті: Балалар өз түстеріне сәйкес көбелектің жартысын тауып қойып үйренеді. Бұл ойын түсті ажыратуға, шұғыл қимылдауға, жылдам ойлауға, ептілікпен қимылдауға үйретеді .	**Дене шынықтыру** «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру». Міндеті: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн».	**Дене шынықтыру** «Допты қос қолмен торға лақтыру». Міндеті: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру»	**Музыка** Тақырыбы: «Ағаш» Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Жапырақ». Ән айту: «Көктем» әні. Ырғақтық қимыл: «Шапалақпен соқ-соқ»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Серуен №5 **Бақылау:** Құстарды бақылау. Міндеті: Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинастыру. Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жаңбыр мен Күн». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Рөльдік ойын: «Жанұя»	Серуен №6 **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».	Серуен №7 **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	Серуен №8 **Бақылау:** Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.	Серуен №9 **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 2				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеті: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз	«Көктемгі ағаш» Міндеті: Балалар ағашты бірнеше тәсілмен жасай алады.	«Үлкен-кіші» Міндеті: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	қапшықты жәшікке лақтырып үйрету Сабина Али	түсті ажыратуға, шұғыл қимылдауға үйрету Айсұлтан Інжу	таяқшалар арасымен қос аяқпен секіріп үйрету Аяна Айкөркем	допты қос қолмен торға лақтыруға машықтандыру Ерсұлтан Бибатыр	Әнді ырғақпен айтып үйрету Кәусар Алихан.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін!	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру	Еркін ойын: сюжетті-рөлді ойын Міндеті: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» Міндеті: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03. – 20.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 18.03.**	**Сейсенбі 19.03.**	**Сәрсенбі 20.03.**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №7				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш,	Алақай-ау, алақай! Наурыз келді, балақай! Халық тойды тойлайды, Әсем әнге салады-		

		Жинап алдық күш.	ай!		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		**Дидактикалық ойын** «Ұлттық киімдердің көлеңкесін тап» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық құндылықтарына қызығушылық таныту, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу». Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру.	**Серуен №11** **Бақылау:** Табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Жел соғып, күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сынықтарынан тазалау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар»,	**Серуен №12** **Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. Міндеті: Желдің қай жақтан соғып тұрғаны жайлы, сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа		

	Қимылды ойын: «Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 3				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй жануарлары мен төлдері» Міндеті: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық домино» Міндеті: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	Дидактикалық ойын: «Араны гүлге қондыр» Міндеті: Гүлге араларды түсіне қарай жапсыру.		
Балалармен жеке жұмыс	аяқ ұшымен жүруді үйрету Медина Давид	Ұлттық киімдермен таныстыру Рухия Мухаммед	жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету Исмаил Марғұлан		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №10**	**Серуен №11**	**Серуен №12**		
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. (музыка)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау»	Алақай-ау, алақай! Наурыз келді, балақай! Халық тойды тойлайды, Әсем әнге салады-ай!		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту				

	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03. – 29.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 26.03.**	**Сәрсенбі 27.03.**	**Бейсенбі 28.03.**	**Жұма 29.03.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру.	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту.	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап».
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №8				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуен жазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		**Дидактикалық ойын «Ұзын және қысқа»** Міндеті: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	**Дене шынықтыру** «Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру». Міндеті: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Қимыл –қозғалыс ойындарына деген қызығыушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Желкөбік»	**Дене шынықтыру** «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру». Міндеті: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру; ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Музыка** Тақырыбы: «Сылдырмақ» Міндеттері: Ойын арқылы балалардың көңілдерін көтеру, сылдырмақтың дыбысын естірту арқылы қалыптастыру. Ән айту: «Сылдырмақ» Қимылды ойын: «Алақанды соқ-соқ» Ырғақтық қимыл: «Топ-топ балапан» биі
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		**Серуен №13 Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді	**Серуен №14 Бақылау:** Бұталарды бақылау.	**Серуен №15 Бақылау:** Балабақша ауласын	**Серуен №16 Бақылау:** Құстың ұясын бақылау.

		бақылау. Міндеті: Көктемде алғаш қандай гүл шығатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 4				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Пішіндерді орналастыр» Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өз орнын тап» Міндеті: түстерді тануға үйрету.	«Аңдарды табайық» Міндеті: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат
Балалармен жеке жұмыс		Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету Айсұлтан Аружан	Заттарды қашықтыққа лақтырып үйрету Медина Медина	қосақтасып жүгіруді үйрету Сабина Али	Сылдырмақтың дауысына қарай би қимылын жасап үйрету Айсұлтан Інжу
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**	**Серуен №16**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін				

	ескерту.

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04. – 05.04.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **01.04.**	**Сейсенбі** **02.04.**	**Сәрсенбі** **03.04.**	**Бейсенбі** **04.04.**	**Жұма** **05.04.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Достарым әнімен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұшты-ұшты " . Міндеті: Балаларға әуеде ұшатын көліктерді дыбыстарына қарай ажырата білуге үйрету.	«Кім шапшаң» Міндеті : Балалар топтасып ойнайды көздерін жұмып қолдарымен ұстап жасырулы затты табады алады.	«Не қайда тұрады» Міндеті: Қима суреттер арқылы жартысын тауып құрастыру.	«Әдемі жұлдыздар» Міндеті: Балалар өз еріктерімен жұлдызарды құрастыра алады. Әуен арқылы жұлдыздарды аспанға ұшырады	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап , ғарышкерге керекті заттарды таңдап алады. Ғарыш әлемінің суреттерін бояйды	"Ұшқыш болғым келеді" тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып , ғарышкерлермен таныса алады	«Күн мен жаңбыр» Суретпен жұмыс. Міндеті: суреттен көктем мезгіліне тән құбылыстарды ажыратып орналастыра алады	"Бұлттар неге ашулы?". Міндеті: Балалар жаңбырлы аспан әлемінің суретін салады.	«Кім шапшаң» Міндеті : Балалар топтасып ойнайды көздерін жұмып қолдарымен ұстап жасырулы әуе көліктерін табады алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру». Міндеті: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығыушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау» Міндеті: Балаларды бірігіп ойнауға, шапшаңдыққа,	**Дидактикалық ойын** «Көктемгі алғашқы гүлдер» Міндеті: Балалардың көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту, берілген сұраққа жауап беруге үйрету.	**Дене шынықтыру** «Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату» Міндеті: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығыушылықтарын дамыту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». *Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу*	**Дене шынықтыру** «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру». Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Қимылды ойын: « Шар үрлеу » Міндеті: Балаларды ептілікке,	**Музыка** Тақырыбы: «Ағаш» Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Ойын: «Жапырақ». Ән айту: «Көктем» әні. Ырғақтық қимыл: «Шапалақпен соқ-соқ»

	ептілікке тәрбиелеу.			жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Серуен №17** **Бақылау:** Торғайды бақылау. Міндеті: Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. **Еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Міндеті: Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық	**Серуен №18** **Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу. **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан,	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».

	басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.			жүрістерінен айыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз				

	Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: балалар ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алады. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімдікке тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	Еркін ойын: сюжетті-рөлді ойын Міндеті: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Не қайда тұрады» Міндеті: Қима суреттер арқылы жартысын тауып құрастыру. Аяна Айкөркем	«Көңілді пішіндер» Міндеті: Балалар пішіндерді түстеріне қарай ажырата алады Ерсұлтан Бибатыр	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Кәусар Алихан	«Не қайда тұрады» Міндеті: Қима суреттер арқылы жартысын тауып құрастыру. Медина Давид	«Әдемі жұлдыздар» Міндеті: Балалар өз еріктерімен жұлдызарды құрастыра алады. Әуен арқылы жұлдыздарды аспанға ұшырады Рухия Мухаммед
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Серуен №17** **Бақылау:** Торғайды	**Серуен №18** **Бақылау:**	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ

	бақылау. Міндеті: Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. **Еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Міндеті: Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын	Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа **баулу.** **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».

	таңдай біліп, өздері ойнай білу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жайдарлы күн» Міндеті: Балалар күннің суретін түрлі - түсті қағаздан қиып ақ қағазға жапсырады	Сурет қиындыларынан әуеннің көмегімен гүлді құрастыру.	«Көңілді пішіндер» Міндеті: Балалар пішіндерді түстеріне қарай ажырата алады.	«Мен ғарышкер боламын » Міндеті: Балалар өлеңмен танысып бірге қайталайды.	«Аспан әлемі» қағаз қиындыларынан аспан әлемін құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04. - 12.04.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 08.04.**	**Сейсенбі 09.04.**	**Сәрсенбі 10.04.**	**Бейсенбі 11.04.**	**Жұма 12.04.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көктем келді» Міндеті: Балалар көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінеді, көктем туралы ән айта алады	«Көктемгі бүршік жарған ағаштар» Міндеті: Көктемгі балабақша ауласындағы бүршік жарып тұрған ағаштарды бақылап, бүршік жарған ағаштың суретін бояиды	Кемпірқосақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып, көктем мезгілімен таныса алады	"Бұлттар неге ашулы?". Міндеті: Балалар жаңбыр жауып тұрған бұлттың суретін салғызу.	«Мен ғарышкер боламын». Міндеті: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін ғарышкер сезіне алады. Ұшақтың, тік ұшақтың дыбысын салады
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, аспидистра	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен	«Ғарышкер» Алтын бесік тербеткен, «Байқоңырдан» аттандың.

	Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.	қажет құралдарымен таныстыру.	Ең алғашқы қазақтың Ғарышкері атандың.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу». Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Қимылды ойын: « Кішкене өзен арқылы » Міндеті: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын** «Отбасы» Міндеті: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. Бейнелі ойлауын дамыту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым қатынасын дамыту. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» . Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім гүлге бұрын жетеді?» *Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Дене шынықтыру** «Допты қос қолмен торға лақтыру». Міндеті: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлаау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: « Паравоз » Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең	**Музыка** Тақырыбы: «Кел, билейік» Міндеттері: қарапайым би қимылдарын жасауды, ән мәтініне сай қимыл жасауды үйрету. Ән үйрену: «Біз бақытты баламыз» Ойын: «Кім епті?» Ырғақтық қимыл: «Көңілді би»

				жолдарын қайталап айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Серуен №8** **Бақылау:** Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.	**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып

					құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 1."Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз				

	Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қуыршақты ұйықтатамыз»** Ойын шарты: Қазір қуыршақ ұйықтайды, бәріміз сыбырлап қана сөйлейік. Мен қуыршақты шешіндіремін. Әуелі аяқ киімін, калготкиін , сосын көйлегін шешіп орындықтың арқасына әдемілеп қоямыз. Қуыршақты төсекке жатқызып, баяу дауыспен бәріміз «әй – әй, бөпем» өлеңін айтамыз.	**«Қуыршаққа қонаққа барамыз»** Ойын шарты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элеметтерін қалыптастыру.	«Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерге ойнауға үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер жайында әңгімелейді.	«Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі әдемілеп, тарап жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі түрлерін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берілген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Айсұлуға көмектес» Міндеті: Айсұлу қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау Исмаил Марғұлан.	Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Міндеті: дәрумен туралы өлеңді үйрену; дайын суретті бояу Айсұлтан Аружан	Жеке жұмыс «Ауада сурет салу» дидактикалық жаттығуы Міндеті: қол икемін дамыту. Медина Медина	«Тазалық – денсаулық кепілі» Міндеті: сөздің мағынасын түсіндіру Сабина Али	«Гүлге не қажет» дидактикалық жаттығуы Міндеті: бөлме гүлдеріне күтім жасауды үйрету Айсұлтан Інжу

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң - солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Серуен №8** **Бақылау:** Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.	**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда.

					Өзіндік іс – әрекет: Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	Еркін ойын: сюжетті-рөлді ойын Міндеті: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Емхана» Міндеті:. Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін сезіне білуге дағдыландыру, ойын арқылы баланың білім деңгейін жандандыра отырып, сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04. – 19.04.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 15.04.**	**Сейсенбі 16.04.**	**Сәрсенбі 17.04.**	**Бейсенбі 18.04.**	**Жұма 19.04.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйіңді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Көктем келді» Міндеті: Балалар көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінеді, көктем туралы ән айта алады	«Көктемгі бүршік жарған ағаштар» Міндеті: Көктемгі балабақша ауласындағы бүршік жарып тұрған ағаштарды бақылап, бүршік жарған ағаштың суретін бояиды
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алдымен не, содан не» дамытатын ойынмен таныстыру. Міндеті: аналитикалық ойлауды дамыту,	Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз	«Мен немен саяхаттаймын» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың әуе көлігі туралы түсініктерін бекіту	«Кім жоғары» дидактикалық ойыны Міндеті: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту;	Балалардың қалауы бойынша ойындар Міндеті: ойынды өз бетінше ұйымдастыру, сәйкес атрибуттарды

	апта тақырыбына қызығушылықты сақтау		және нақтылау	талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	таңдау қабілетін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Міндеті**:** Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Есте сақтау, ойлаау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Дидактикалық ойын** «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Арқанның астынан еңбектеп өту. Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: «Торғай» Міндетті: Балаларға торғай құсы туралы ұғындыру. Ойын: «Торғайды сәндеу». Ән айту: «Торғай» әні. Ырғақтық қимыл: «Лентамен би»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау:** Табиғат өзгерістерін	**Серуен №12** **Бақылау:** Көктемгі желді бақылау.	**Серуен №13** **Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді	**Серуен №14** **Бақылау:** Бұталарды	**Серуен №15** **Бақылау:** Балабақша ауласын

	бақылау. Міндеті: Жел соғып, күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сынықтарынан тазалау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	Міндеті: Желдің қай жақтан соғып тұрғаны жайлы, сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	бақылау. Міндеті: Көктемде алғаш қандай гүл шығатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	бақылау. Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.**Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана				

	білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын кәтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары кәтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Шалқан	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	ертегіге қызығушылығын ояту ойын еркін жеткізуге баулу. Бауырсақ ертегісінің қойылымын көрсету арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.	ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Бұл не зат» дидактикалық ойыны Міндеті: затты дұрыс атауға үйрету Аяна Айкөркем	«Кімнің дауысы, тап» дидактикалық ойыны Міндеті: мұқият тыңдауға үйрету; бір-бірінің есімдерін есте сақтау Ерсұлтан Бибатыр	Саусақ жаттығуы. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, құрап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту) Кәусар Алихан	«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Медина Давид	«Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Рухия Мухаммед
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Серуен №11 **Бақылау:** Табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Жел соғып, күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сынықтарынан тазалау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	Серуен №12 **Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. Міндеті: Желдің қай жақтан соғып тұрғаны жайлы, сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Серуен №13 **Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Міндеті: Көктемде алғаш қандай гүл шығатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Серуен №14 **Бақылау:** Бұталарды бақылау. Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Серуен №15 **Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	«Үй жануарлары мен төлдері»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық	Дидактикалық ойын: «Араны гүлге	«Қажет суретті тап»	« Жұбын тап» Міндеті:

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	домино» Міндеті: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	қондыр» Міндеті: Гүлге араларды түсіне қарай жапсыру.	Міндеті: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04. – 26.04.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 22.04.**	**Сейсенбі 23.04.**	**Сәрсенбі 24.04.**	**Бейсенбі 25.04.**	**Жұма 26.04.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Құрастыру әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №4				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түсті ата» дидактикалық ойыны Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту	Балалардың қалауы бойынша ойындар Міндеті: ойынды өз бетінше ұйымдастыру, сәйкес атрибуттарды таңдау қабілетін дамыту	Қысқышпен ойын Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту.	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Міндеті: балалардың көктемнің белгілері туралы	«Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларда изгі ниетті тәрбиелеу

				білімдерін кеңейту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру». Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: « Кішкене өзен арқылы » Міндеті: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын** «Үй құстары» Міндеті: Балалардың үй құстары туралы білімдерін кеңейту, тауық оның пайдасы туралы түсініктерін молайту. Балаларға осы түсініктерді бере отырып, ақыл – ойларын дамыту, байланыстыра сөйлей білуге үйрету. Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру». Міндеті**:** Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	**Дене шынықтыру** «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу». Міндеті**:** Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету:	**Музыка** Тақырыбы: «Көбелек» Міндеттері: Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Ән айту: «Көбелектер әні» Ойын: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны Ырғақтық қимыл: «Көбелектер биі»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №16**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**	**Серуен №6**

	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену	**Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа **баулу.** **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	**Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	**Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	**Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

	дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылыс материалы бар ойындар Сюжетті ойнау. Міндеті: ұсақ моториканы, ойлау қабілетін дамыту	«Баланы шомылдыру» ойын жағдайы Міндеті: балалардың жақындарына деген сүйіспеншілігін ояту	«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» ойын жағдайы Міндеті: түс пен пішінді қабылдауды дамыту	«Алдар көсе туралы ертегі» үстел үсті театры Міндеті: балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру.	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Міндеті: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Исмаил Марғұлан	Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта» Міндеті: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Айсұлтан Аружан	«Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады) Медина Медина	Дидактикалық ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Міндеті: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Сабина Али	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау. Айсұлтан Інжу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	**Серуен №16** **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену	**Серуен №18** **Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа **баулу.** **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топт акиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды салыстыруға, бірдейін табуға үйрету; балалардың сөйлеуін белсендіру	«Не жоқ болды?» дидактикалық ойыны. Міндеті: есте сақтау, зейінді дамыту	«Кім не істейді?» дидактикалық жаттығуы. Міндеті: суреттегі бейнеленген заттарды және олардың қасиетін, іс-әрекеттерін атай білуге үйрету.	«Менің заттарым» дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды күтіп ұстауға, үйрету.	«Кімнің дауысы тап» дидактикалық ойыны Міндеті: мұқият тыңдай білуге үйрету; бір-бірінің есімдерін еске түсіру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04. - 03.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 29.04.**	**Сейсенбі 30.04.**	**Сәрсенбі 01.05.**	**Бейсенбі 02.05.**	**Жұма 03.05.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.	Доспен бірге ойнайсың, Доспен ойнап тоймайсың. Өзіңнің жақын досыңнан, Артық досты таппайсың.		«Қуыршақтарға арналған кәмпит» Міндеті: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту.	«Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары мен төлдері» Міндеті: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық домино» Міндеті: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).		«Қажет суретті тап» Міндеті: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру». Міндеттері: Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Міндеті: Шапшаңдыққа,	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту. Ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.		**Дене шынықтыру** «Ирелеңдеген (қайталамалы) жолмен жүру». Міндеттері: Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім гүлге бұрын жетеді?» *Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	**Музыка** Тақырыбы: «Доп» Ән үйрену: «Доп әні» Міндеттері: музыкаға қызығушылықтарын арттыру, әуенге сай қимыл жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Допқа кім тез жетеді?» Ырғақтық қимыл: «Доппен би»

	ептілікке баулу.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Серуен №8** **Бақылау:** Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.		**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын

					тамашалау.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылысшы қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектептер, балабақшаларды құрылысшылардың салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	«Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағам түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.		«Дәрігер» Міндеті: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Бір - біріне деген жағымды қарым – қатынас, көңіл - күй сезімдерін, ой - қиялын одан әрі дамыту. Ойын барысында ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілдігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білу және тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу. Аяна Айкөркем	"Достық шеңбері ойындар тізбегі". Міндеттер: Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен			

		таныстыруды жалғастыру. Ерсұлтан Бибатыр			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра	**Серуен №8** **Бақылау:** Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға		**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап,	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан

	білу.	күректер беру.		нан қиқымын жем шашарға салу.	қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топт акиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». Танымдық дағдылар		Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын:«Гүлдерді жинау» Танымдық дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 06.05.**	**Сейсенбі 07.05.**	**Сәрсенбі 08.05.**	**Бейсенбі 09.05.**	**Жұма 10.05.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық.				Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүл ашылса аулада, Бал арасы келеді. Бал арадан кейін, Көбелектер келеді.				Асыр салған таласып, Біз туған ел - баласы. Қандай байтақ - Отаным, Жан - жағына қарашы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –	**Дене шынықтыру** «Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.»				**Музыка** Тақырыбы: «Тоқаш» Міндеті: Балаларға тоқаш туралы ұғым беру.

әрекет	Міндеті: Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Асықты жина»				Ойын: «Ұйықтаймыз». Ән айту: «Тоқаш» әні. Ырғақтық Қимыл «Лента мен би»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».				**Серуен №8** **Бақылау:** Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір.

					Өзіндік іс – әрекет: Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес	Сюжеттік - рөлдік ойын:				Сюжеттік - рөлдік ойын:

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.				«Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қай пішін жетіспейді» дидактикалық ойын Міндеті: логикалық ойлауды; көру арқылы есте сақтау, зейінді дамыту Кәусар Алихан				«Түсті ата» дидактикалық ойыны Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту Медина Давид
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар –				**Серуен №8** **Бақылау:** Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды

	қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».				үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көктем келді". Міндеттер: Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.				Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05. - 17.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 13.05.**	**Сейсенбі 14.05.**	**Сәрсенбі 15.05.**	**Бейсенбі 16.05.**	**Жұма 17.05.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар				

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Міндеті: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету	«Табиғат» әңгімесі Міндеті: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту	«Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу.	Қысқышпен ойын Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту.	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Міндеті: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.» Міндеті: Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Асықты жинау» ойыны.	**Дидактикалық ойын** «Көктемгі ағаш» Міндеті: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** «Арқанның астынан еңбектеп өту.» Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	**Дене шынықтыру** «Шеңбер бойымен айнала жүгіру.» Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шарларды жина»	**Музыка** Тақырыбы: «Кел, билейік» Міндеттері: қарапайым би қимылдарын жасауды, ән мәтініне сай қимыл жасауды үйрету. Ән үйрену: «Біз бақытты баламыз» Ойын: «Кім епті?» Ырғақтық қимыл: «Көңілді би»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау.	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды	**Серуен №11** **Бақылау:** Табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Жел соғып,	**Серуен №12** **Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. Міндеті: Желдің	**Серуен №13** **Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.

	Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:** Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сынықтарынан тазалау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	қай жақтан соғып тұрғаны жайлы, сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Міндеті: Көктемде алғаш қандай гүл шығатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар көздерін қолмен сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.

			жасай білуге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №9** **Бақылау:** Құстардың ұшып келгенін бақылау. Міндеті: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетіні жайында түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл, тұқым егу. Міндеті: Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясы» Міндеті: Аңғарымпаздыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Кеглилермен ойын». **Өзінді іс – әрекет:** Құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.	**Серуен №10** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Міндеті: Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қуып жет» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. **Өзіндік іс – әрекет:**	**Серуен №11** **Бақылау:** Табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Жел соғып, күннің көзі жылынып, қар еритіні туралы түсіндіру. **Еңбек:** Жолды ағаш сынықтарынан тазалау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», Міндеті: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. **Өзіндік іс – әрекет:** Үлкен топтың балалары жолды қалай тазалағанын тамашалау.	**Серуен №12** **Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. Міндеті: Желдің қай жақтан соғып тұрғаны жайлы, сақтық шаралары туралы түсіндіру. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» Міндеті: Шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс –**	**Серуен №13** **Бақылау:** Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Міндеті: Көктемде алғаш қандай гүл шығатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Міндеті: Еңбектенуге талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Өзіндік іс – әрекет:** Ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.

		Көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.		**әрекет:** Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05. - 24.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 20.05.**	**Сейсенбі 21.05.**	**Сәрсенбі 22.05.**	**Бейсенбі 23.05.**	**Жұма 24.05.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өз үйіңді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Допты қуып жет Міндеті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу	«Әдептілік» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	«Нені қайда қоямыз?» Міндеті: Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттанамын,	Қол ұстасып,	«Кел, балалар	Кел, балалар,	Бақыт толы

әрекетке дайындық	күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру». Міндеті: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	**Дидактикалық ойын** «Гүлдер» Міндеті: Гүлдерді күтіп-баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Гүлдердің жетіспей тұрған бөлігін ермексазбен мүсіндеуді көрсету. Өнерге деген қызығушылығын ояту	**Дене шынықтыру** «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру». Міндеті: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн».	**Дене шынықтыру** «Допты қос қолмен торға лақтыру». Міндеті: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру»	**Музыка** Тақырыбы: «Қолшатыр» Міндеті: Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру. Ойын: «Таңғажайып қолшатыр». Ән айту: «Топ топ балапан» әні. Ырғақтық қимыл: «Лента мен би»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Серуен №14** **Бақылау:** Бұталарды бақылау.	**Серуен №15** **Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау.	**Серуен №16** **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау.	**Серуен №17** **Бақылау:** Торғайды бақылау.	**Серуен №18** **Бақылау:** Құмырсқаны

	Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену	Міндеті: Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. **Еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Міндеті: Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа **баулу.** **Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -«Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дәрігер» Міндеті: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Ойын барысында ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде

	кішіпейілдігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білу және тәрбиелеу.	- қатынас жасай білуге үйрету.			балалардың сөздік қорын белсендіру.
Балалармен жеке жұмыс	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №14** **Бақылау:** Бұталарды бақылау. Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бір тізбекпен жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	**Серуен №15** **Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Міндеті: Сыпырғышпен тазалауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік» Міндеті: Жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын	**Серуен №16** **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Міндеті: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Еңбек:** Жыра жүргізу. Міндеті: Жаңбыр суын жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Міндеті: Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек	**Серуен №17** **Бақылау:** Торғайды бақылау. Міндеті: Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. **Еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Міндеті: Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету.	**Серуен №18** **Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыру. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Міндеті: Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа

		атай білуге дағдыландыру.	**Өзіндік іс – әрекет:** құстың ұясын жасап үйрену	Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	**баулу. Өзіндік іс – әрекет:** жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.	Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз	«Көктемгі ағаш» Міндеті: Балалар ағашты бірнеше тәсілмен жасай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Айгөлек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05. - 31.05.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі 27.05.**	**Сейсенбі 28.05.**	**Сәрсенбі 29.05.**	**Бейсенбі 30.05.**	**Жұма 31.05.**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады.	Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан	Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №4				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін,	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік

	Сыйлығымды ал!			шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	біз, Жан достармыз енді біз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу». Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	**Дидактикалық ойын** «Үй құстары» Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың шығармашылдық қаблетін дамыту.	**Дене шынықтыру** «Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру». Міндеті: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Қимыл –қозғалыс ойындарына деген қызығыушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Желкөбік»	**Дене шынықтыру** «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру». Міндеті: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру; ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Музыка** Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Міндеттері: Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Ән айту: «Шөжелер» Ойын: «Кім жылдам» Ырғақтық қимыл: «Шөжелер»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге	**Серуен №8** **Бақылау:** Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру.

	жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».	алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	**Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 12				

сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт тәніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары көтереді)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	. Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №19** **Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын	**Серуен №20** **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау **Еңбек:** Күректі қалай	**Серуен №6** **Бақылау:** Құрғақ ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың көктем мезгіліндегі	**Серуен №7** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Міндеті: Қалай сайрайды, қар	**Серуен №8** **Бақылау:** Ағаштарда бүршік жарғанын бақылау. Міндеті: Бүршік

	бақылай отырып, сипаттай білу. **Еңбек:** Ауланы жинау. Міндеті: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **Өзіндік іс – әрекеті:** Күн туралы тақпақтар жаттату.	пайдалану керек екені түсіндіріледі. Міндеті: Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Қорқақ қоян» Міндеті: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Өзіндік іс – әрекет:** «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Міндеті: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар» **Жеке жұмыс:** Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өзіндік іс – әрекет:** Ойын: «Доппен».	үстінде қалай жүргенін бақылау **Еңбек:** Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Міндеті: Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жыланша жүріп үйрену. **Өзіндік іс – әрекет:** Құстардың дауыстарын айыра білу.	жару көктемнің келгенін білдіретінін түсіндіру. **Еңбек:** Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Міндеті: Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. **Өзіндік іс – әрекет:** Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру,

			балалармен ұйымдастыру.	беруге үйрету.	аяқтарын қозғау, айналу
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Тексерілді: